



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangiolo.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

Circolare N.41

LICEO GINNASIO STATALE - "MICHELANGIOLO"-FIRENZE
Prot. 0006664 del 06/11/2023
I-1 (Uscita)

Al Collegio Docenti
Al DSGA
Ai Genitori
Agli Alunni
Al Consiglio di Istituto
Al sito web
All'Albo

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione/integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 – A.S. 2023/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dalla Legge 107 del 2015

VISTO l'art.3 del D.P.R. n.275/1999 così come novellato dall'art. 1, comma 14, della legge 2015/107 **VISTO** il D.L. vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

VISTA la legge 107/2015

ADOTTA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

CONSIDERATO che la valorizzazione dell'autonomia scolastica trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;

CONSIDERATO che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi collegiali, devono provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa nonché alla sua eventuale revisione/integrazione annuale;



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangiolo.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

CONSIDERATO che, specificamente, il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre di ogni anno e per l'a.s. 2023-24, entro la data di avvio delle iscrizioni per il successivo a.s.;

CONSIDERATO che gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;

CONSIDERATO che, a seguire, il Collegio dei Docenti lo elabora/integra ed il Consiglio di Istituto lo approva;

TENUTO CONTO:

-del RAV;

-del PdM;

-del P.T.O.F. predisposto e approvato per il triennio 2022 – 2025;

-del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità del Liceo Classico Michelangiolo;

-del Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328 con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU."

IN VIA AL COLLEGIO DEI DOCENTI IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

PER L'ELABORAZIONE DELLE PROPOSTE DI AGGIORNAMENTO DEI DOCUMENTI

STRATEGICI DELL'ISTITUTO

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi, non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma anche quale programmazione generale del curriculum, delle attività didattiche, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione ed il senso di appartenenza all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangiolo.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola, chiamano in causa tutti le componenti del personale scolastico, ciascuno delle quali, nell'ambito delle proprie competenze, esprime sempre una professionalità che va oltre l'esecuzione dei compiti assegnati loro dal ruolo di appartenenza.

La presenza di tale multiforme professionalità risulta elemento indispensabile all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

L'elaborazione o la revisione/integrazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Sul presupposto che, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare una proposta di integrazione e/o modifica il Piano per il triennio 2022-2025 al Consiglio d'Istituto, anche per questa annualità il Ministero, con la **Nota n. 31023 del 25 settembre 2023**, focalizza la sua attenzione sulla necessità di rivedere i documenti strategici soprattutto alla luce dell'importante iniezione di risorse determinate dagli investimenti del PNRR in considerazione del profondo impatto che tali investimenti avranno sull'offerta formativa, sulle metodologie didattiche e sulla rimodulazione del curriculum di istituto, primariamente in termini di competenze digitali. Tant'è che, all'interno dell'area "Scelte strategiche", alla voce "Iniziativa prevista dalla missione 4-Istruzione del PNRR", ogni istituzione scolastica trova precaricati i progetti inseriti nella Piattaforma Futura.

In ordine al R.A.V., è consentito il relativo **aggiornamento**, "solo se necessario ed in presenza di cambiamenti significativi", soprattutto per allineare le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati per il triennio alle finalità degli interventi sostenuti del PNRR, con particolare riferimento all'investimento 1.4 relativo alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto alla dispersione scolastica.

In ordine al P.M. sarà possibile intervenire tenuto conto della presenza di campi specifici che richiedono l'indicazione chiara del collegamento dei percorsi attivati alle iniziative finanziate, ad esempio, dal PNRR o dal PON.

In ordine al P.T.O.F. è opportuno l'inserimento al suo interno delle recenti novità normative, con particolare riferimento alla progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare e ad alcuni aspetti di grande impatto quali l'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM, l'aggiornamento del PNSD.



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangiolo.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEI DOCUMENTI STRATEGICI PER L'A.S. 2023/2024

Nell'ambito di una continua ricerca di coerenza e continuità, il seguente Atto d'Indirizzo si prefigge di confermare le linee guida già delineate nell'Atto del precedente anno scolastico, che si intendono integralmente richiamate nel presente Atto. Tali direttive dello scorso anno sono già state recepite nel P.T.O.F. redatto per il triennio 2022 – 2025, attestando così la solidità e la rilevanza delle stesse.

In modo particolare si rammentano tra gli obiettivi prioritari:

- sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso (...) il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà (...);
- sviluppare comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale e ai goals dell'Agenda 2030;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- definizione di un sistema di orientamento.

La finalità di questo documento, pertanto, è esclusivamente quella di integrare, aggiornare nonché di adeguare alla normativa vigente ed in particolare alle riforme in atto, le proposte dello scorso anno. L'invito prioritario di quest'anno si indirizza verso una maggiore attenzione da dedicare al tema della riforma delle indicazioni su ORIENTAMENTO e implementazione nelle azioni didattiche delle dotazioni multimediali acquistate attraverso fondi PNRR.

I punti nodali da implementare saranno:

sviluppo delle competenze orientative, in entrata e in uscita, anche tenuto conto di quanto previsto dal ministero nelle linee guida di cui al Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328, agevolando i seguenti obiettivi:

- rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità;



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangiolo.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

- contrastare la dispersione scolastica;
- garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad accompagnare un intero progetto di vita;
- favorire un immediato ed efficace riorientamento nei casi segnalati dai consigli di classe.

IN CONCLUSIONE, si vuole sottolineare nell'attuale contesto storico – culturale dell'istruzione pubblica italiana, la centralità dell'attività Orientativa e dello sviluppo delle competenze digitali per come previsto dall'aggiornamento del PNSD, nell'ambito del P.N.R.R., nonché nell'ambito dei provvedimenti mirati all'insegnamento più proficuo delle discipline STEM, in modo specifico per la curvatura matematica.

Il Dirigente Scolastico
Nicola Iannalfo