



Via della Colonna 9 / 11  
50121 – Firenze  
Tel: 0552478151 – Fax: 0552480441  
Sito Web:  
[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)  
Pec: FIPC04000N@pec.istruzione.it

Programma svolto  
di FILOSOFIA  
nella classe IV C  
dal prof. Nicola Michelassi  
nell'anno scolastico 2024-2025

N.B. Per consapevole e libera scelta didattica, si è approfondita per diverse settimane la lettura del *De rerum natura* di Lucrezio, ritenendo fondamentali le conoscenze e le competenze che ne derivano, anche in preparazione del consistente nucleo di programma dedicato alla rivoluzione scientifica.

Inoltre, si è dato molto spazio all'approfondimento della Rivoluzione scientifica e al passaggio paradigmatico dalla filosofia del Rinascimento alla Rivoluzione Scientifica e ad altri snodi della filosofia fra Trecento e Seicento.

Per scelta, pertanto, l'idealismo tedesco sarà trattato nel prossimo anno scolastico.

#### *Ellenismo e tarda antichità*

Epicureismo e stoicismo; fonti dell'epicureismo; atarassia; puntualizzazioni sul tema della libertà; gli dèi per Epicuro; termine "epicureo" nel medioevo.

Lucrezio, lettura e discussione sul *De rerum natura*

Lo stoicismo

Seneca: lettura delle *Lettere a Lucilio*;

Scetticismo

Scienza e filosofia

I grandi filosofi e scienziati dell'epoca ellenistica.

Cristianesimo e filosofia nella tarda antichità.

La vicenda di Ipazia (IV-V sec. d.C.); visione del film *Agorà*.

L'ascesa del cristianesimo come religione del potere (fine IV secolo- d.C.) Nessi con la storia dell'astronomia e la rivoluzione scientifica del Seicento;

Il cerchio come paradigma della meccanica celeste; i movimenti rettilinei verticali della fisica aristotelica;

Il Neoplatonismo.

Sant'Agostino.

Lecture di passi di Agostino sul tempo.

#### *Filosofia medievale*

Fede e ragione nella filosofia cristiana medievale.

Aristotelismo medievale.

L'argomento ontologico di Anselmo d'Aosta

La disputa sugli universali

Le cinque vie di Tommaso.

La filosofia naturale nel '200 e nel '300.

Ockham e la dissoluzione della scolastica.

#### *Filosofia rinascimentale e Rivoluzione scientifica:*

Introduzione alla filosofia rinascimentale. Linee di

sviluppo: platonismo, aristotelismo, rivoluzione  
astronomica e rivoluzione scientifica.  
Problemi del copernicanesimo.  
Bruno e l'infinito  
Brahe  
Keplero, cenni alle opere principali; le tre leggi;  
Bacone  
Galileo e il *Dialogo sui massimi sistemi*  
Il metodo scientifico  
*Interdisciplinarietà: la matematica nella vita e nell'arte*

*Filosofia del Seicento: razionalismo ed empirismo*

*La matematica nella vita e nell'arte*  
Gnoseologia (le idee, dimostrazioni dell'esistenza di dio, dell'io e del mondo esterno).  
*Cartesio*  
Il discorso sul metodo.  
Le meditazioni e il dubbio metodico ed iperbolico  
Il *cogito*.  
La dimostrazione dell'esistenza di dio.  
Lecture.  
*Spinoza*  
L'unicità della sostanza.  
La libertà di coscienza.  
Estratti dal carteggio.  
*Locke*  
L'empirismo  
Il liberalismo

*Hume*

Idee ed impressioni; critica ai concetti di sostanza e causalità. Mente e percezione.  
Hume e prospettive contemporanee. Un esperimento in classe. L'io  
come sostanza o come fascio di percezioni. La prospettiva kantiana (cenni all'io-penso).

*Kant*

capisaldi del sistema. Obiettivi e principali aspetti del suo sistema filosofico.  
Empirismo, Illuminismo e Criticismo. Cercare i limiti della ragione. I principali obiettivi  
della Critica della ragion pura. Il dualismo kantiano.  
Autonomia della ragione e della morale.  
Critica della ragion pura.  
Io - penso ed esistenza del mondo esterno (confutazione dell'idealismo).  
Schematismo trascendentale e principi dell'intelletto puro.  
Dialettica trascendentale. Funzione regolativa delle idee della ragione.  
Le idee della ragione e la distinzione kantiana fra logica e ontologia.  
Critica della ragion pratica: libertà *versus* determinismo (discussione). Discussione su  
egoismo e cooperazione, antropocentrismo kantiano e possibilità o meno di edificare una  
morale senza dio.

