



via della Colonna 9 / 11 50121 –
Firenze Tel: 0552478151 – Fax:
0552480441 Sito Web:
www.liceomichelangiolo.it E-mail:
info@liceomichelangiolo.it
[C.M. FIPC04000N](http://C.M.FIPC04000N)

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

DOCENTE: ELENA M. FERRETTI

CLASSE IV F

MATERIA FILOSOFIA

A.S.2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO

- 1) La cultura umanistico-rinascimentale
- 2) Il neoplatonismo di Marsilio Ficino
- 3) L'aristotelismo di Pomponazzi
- 4) La rivoluzione astronomica: indagine cosmologica e teoria filosofica in Copernico, Brahe, Keplero.
- 5) Cenni a Giordano Bruno: copernicanesimo e metafisica
- 6) Bacone: la finalità e il metodo del sapere scientifico, le tesi sulle percezioni e sul linguaggio.
- 7) Galileo: la concezione della natura, il metodo scientifico e il valore conoscitivo della fisica, la valutazione delle **Sacre scritture**.
- 8) Cartesio: l'analisi del soggetto conoscente, il metodo razionale, la concezione ontologica, il valore probabilistico delle scienze empiriche, i contenuti dell'etica provvisoria, l'analisi delle passioni.
- 9) Caratteri generali della metafisica e dell'etica di Spinoza.
- 10) T. Hobbes: l'analisi delle forme di sapere, i limiti conoscitivi dell'uomo, la posizione convenzionalista, l'atomismo, la condizione umana e lo stato di natura, il patto sociale e il potere assoluto.

11) J. Locke: l'analisi dell'intelletto umano, la distinzione tra idee semplici e complesse, le tesi sulle idee di sostanza, io, Dio, natura, la riflessione sullo stato di natura e sui diritti naturali, le tesi sul contratto sociale e sullo stato civile.

12) D. Hume: l'analisi dei contenuti mentali, la distinzione tra impressioni ed idee, le tesi sull'io, sulle relazioni di causa-effetto, sulle possibilità conoscitive dell'uomo.

13) I. Kant: analisi dei principali contenuti della **Critica della ragion pura**, la ricerca dei limiti e delle possibilità conoscitive dell'uomo, il metodo di indagine delineato nella "Prefazione", le tesi sulla validità storica di logica, matematica, geometria, fisica, metafisica, la distinzione delle tipologie di giudizio nell' "Introduzione", l'analisi delle caratteristiche dell'io penso, le tesi sul valore conoscitivo di matematica, geometria, fisica, metafisica; l'analisi dell'esperienza morale nella **Critica della ragion pratica**, la distinzione tra massime, imperativi ipotetici, imperativi categorici, le regole per la formulazione di imperativi categorici, libertà umana, felicità, esistenza di Dio, immortalità dell'anima in relazione alla moralità.

14) Caratteristiche generali dell'idealismo tedesco

15) G. W. F. Hegel: cenni a grecità e religione negli scritti giovanili, caratteristiche della **Fenomenologia dello spirito**, i principali contenuti delle sezioni "Coscienza" e "Autocoscienza", struttura dell'**Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio**, analisi dei contenuti relativi allo sviluppo dello spirito oggettivo –diritto astratto, moralità, eticità-, alle forme del sapere assoluto, alla concezione della storia.

16) Educazione civica: definizione dei diritti civili e politici, analisi di presupposti e tesi del costituzionalismo moderno.

Firenze 6/6/2025

FIRMA DOCENTE

Elena Maria Ferretti

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Elettra Clementi

Clemente Dufour