

## **PROGRAMMA DI FILOSOFIA**

**DOCENTE: LAVORATTI**

**CLASSE 4E    MATERIA: FILOSOFIA    A.S.: 24/25**

### **PROGRAMMA SVOLTO:**

- Caratteri generali dell'ellenismo e contesto storico-culturale.
- L'epicureismo: la fisica atomistica, le differenze rispetto a Democrito; la filosofia come quadrifarmaco; l'etica epicurea, il concetto di piacere e la teoria dei bisogni.
- Lo stoicismo: fisica stoica, il panteismo e il materialismo; l'etica del dovere e il concetto di virtù.
  
- La filosofia cristiana: i concetti principali e la distanza dalla filosofia greca.
- Sant'Agostino: il nuovo concetto di interiorità, il rapporto ragione-fede, il problema della creazione e del tempo, il problema della grazia in Agostino.
- La Scolastica: inquadramento storico e socio-culturale.
- Anselmo d'Aosta: le prove dell'esistenza di Dio.
- Tommaso d'Aquino: il rapporto fede-ragione e le cinque vie per la dimostrazione dell'esistenza di Dio. - Il Rinascimento: il contesto storico e socioculturale, il rapporto con gli antichi, la concezione dell'uomo.
- Ficino: concetti principali.
- Machiavelli: politica.
- Giordano Bruno: metafisica.
- La rivoluzione scientifica.
- Galileo: cenni sulla vita e il rapporto con l'Inquisizione; le scoperte scientifiche e il rapporto ragione-fede; il metodo scientifico; i presupposti filosofici del metodo galileiano.
- Bacone: rapporto con le filosofie e le scienze passate e contemporanee, il "sapere è potere", i 4 idola e l'induzione baconiana.
- Cartesio: il metodo, dal dubbio metodico al cogito, attraverso il dubbio iperbolico; il cogito e la sua funzione; le prove dell'esistenza di Dio e il ruolo di quest'ultima nell'architettura filosofica cartesiana; il dualismo cartesiano.
- Hobbes: lo stato di natura, il patto e lo stato di diritto assoluto.
- Locke: la fondazione dell'empirismo; idee semplici e complesse. Il pensiero politico lockiano: dallo stato di natura allo Stato liberale.
- Rousseau: gli aspetti fondamentali del *Discorso sull'origine della disuguaglianza* e del *Contratto sociale* (quest'ultimi in estrema sintesi).

- Lettura delle parti I,II e IV del *Discorso sul metodo* di Cartesio.

## PERCORSO INTERDISCIPLINARE FILOSOFIA-FISICA (con la prof.ssa Popeo)

Tramite lavori a gruppi sono stati presentati dagli studenti i seguenti argomenti:

- Aristarco, Tolomeo, Brahe e Copernico;
- Approfondimento dei vari aspetti, inclusi punti forza e debolezza, dei metodi di Bacone, Galileo e Cartesio;
- Proposta di un metodo originale da parte di un gruppo;
- Le visioni epistemologiche di Kuhn, Popper e Feyerabend.

## EDUCAZIONE CIVICA

Dibattiti a squadre sul modello delle dispute medievali su temi di bioetica, dopo gli interventi del prof. Matteo Galletti (UNIFI), e su temi di AI, dopo gli interventi della tirocinante dott.ssa Alice Baiona, rispettivamente con le seguenti mozioni (scelte dagli studenti):

*Bioetica - La scienza deve avere dei limiti*

*Intelligenza artificiale - È giusto utilizzare l'IA per prendere decisioni su questioni che hanno un impatto diretto sull'uomo o implicherebbe una passività da parte di quest'ultimo?*

Firenze. 9/6/25

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

FIRMA DOCENTE