



PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA
classe I C - Latino-Greco

Agenda 2030- Obiettivo 16.7 Garantire un processo decisionale responsabile, aperto a tutti, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli

Cenni ai decreti delegati: https://it.wikipedia.org/wiki/Provvedimenti_delegati_sulla_scuola, in particolare il DPR 416/1974 ("Istituzione e riordinamento di organi collegiali della scuola materna, elementare, secondaria e artistica").

Lettura e commento della O.M. 215/91 (calendario degli adempimenti e modalità di scrutinio e proclamazione degli eletti nel CdI e nella Consulta provinciale) con particolare riferimento al Titolo II, art. 21 ss., Titolo III, art. 24 ss. Prova pratica di attribuzione dei seggi e proclamazione degli eletti (simulazione). La gerarchia delle fonti di diritto. Composizione, funzioni, modalità di elezione degli organi collegiali (consiglio di classe, collegio dei docenti, consiglio d'Istituto, Giunta esecutiva, Organo di garanzia) (<https://slideplayer.it/slide/7544/>). Come procedere allo scrutinio del Consiglio d'Istituto (Ordinanza ministeriale 215/1991, artt. 43 e 44). Lettura dello Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 24 giugno 1998, n. 249), con particolare attenzione ai diritti delle studentesse e degli studenti. Redazione del verbale del Seggio 1 (simulazione). Il Regolamento d'Istituto (diritti e doveri degli Studenti).

Il sistema dei collegi elettorali (grandi elettori) nelle elezioni americane: <https://www.youtube.com/watch?v=EVZfOqygwaQ>

Firenze, 10 giugno 2025

I rappresentanti di classe

La docente