



Via della Colonna 9 / 11

50121 – Firenze

Tel: 0552478151

Fax: 0552480441

Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)

E-mail: [info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)

Pec: IPC04000N@pec.istruzione.it

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/25

CLASSE 2 A      MATERIA STORIA E GEOGRAFIA

DOCENTE:      Prof.ssa BEATRICE TALOZZI

N.B. Nel registro elettronico sono stati annotati giornalmente i dettagli delle lezioni svolte.

### A) STORIA

#### Introduzione

Il concetto basilare di periodizzazione storica come atto convenzionale (e pur tuttavia indispensabile) di suddivisione della linea del tempo.

**PARTE 1<sup>a</sup>** (Recupero del programma curricolare delle classi prime non portato a compimento lo scorso anno)

#### Modulo I – L'Italia antica e la repubblica romana

##### A) Roma alla conquista dell'Italia

- 1) L'espansione in Italia
  - La conquista del Lazio
  - Il *mos maiorum* e gli *exempla* del passato
  - La conquista dell'Italia centrale
  - La conquista dell'Italia meridionale
  - *Lettura*: Plutarco – La difficile battaglia di Benevento
- 2) Organizzazione del dominio romano
  - Colonia, centuriazione e rete stradale
  - *Focus*: Sepino, da centro sannitico a *municipium* romano

##### B) Roma, padrona del Mediterraneo

- 1) Le guerre puniche
  - Le ragioni del conflitto con Cartagine
  - La Prima guerra punica (264-241 a.C.)
  - Roma e i Celti
  - *Lettura*: Strabone – Roma e l'Italia del Nord
  - La Seconda guerra punica (219-202 a.C.)
  - Il grande viaggio di Annibale, nuovo Eracle
  - *Lettura*: G. Brizzi – L'orgoglio romano dopo Canne
  - *Focus*: I "ritratti" di Annibale e Scipione Africano
  - *Lettura*: Livio – Annibale passa le Alpi
  - *Focus*: Capua, tra Roma e Annibale
  - La Terza guerra punica (149-146 a.C.)
- 2) Le guerre in Oriente

- Le guerre macedoniche e le nuove province romane
- *Focus*: Lo statere d'oro del console Flaminio
- 3) Il nuovo “impero repubblicano”
  - Conseguenze politico-sociali
  - Tra politica e cultura

## **MODULO II – TRASFORMAZIONE E CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA**

### **A) Dai Gracchi a Silla: la crisi della repubblica**

- 1) Il profondo cambiamento di Roma
  - Le riforme impossibili dei Gracchi
  - *Focus*: Cornelia: la prima romana a meritarsi una statua
  - *Focus*: Un cippo graccano
  - *Lettura*: M. Beard – Il programma di riforme di Gaio Gracco
  - Roma ancora in guerra
  - *Focus*: Lungo la via Valeria nel cuore della guerra sociale
- 2) La crisi della repubblica: Mario e Silla
  - L'ascesa di Mario (107-86 a.C.)
  - *Lettura*: Velleio Patercolo – Mario sconfigge Teutoni e Cimbri
  - *Focus*: Cimbri e Teutoni
  - Predominio e dittatura di Silla (86-78 a.C.)
  - *Lettura*: Plutarco – I massacri di Silla

### **B) L'età di Cesare: il tramonto della *res publica***

- 1) Un'epoca di “uomini forti” e di guerre civili
  - Pompeo, Crasso e Cesare
  - *Focus*: Il gladiatore Spartaco tra realtà e finzione cinematografica
  - *Lettura*: Cicerone – L'orazione contro Catilina
- 2) L'irresistibile ascesa di Cesare
  - *L'imperium proconsolare*
  - La guerra gallica
  - *Lettura*: L. Zerbini – Vercingetorige in catene al trionfo di Cesare
  - *Lettura*: Cesare – Cesare conquista Alesia e sconfigge i Galli
  - *Focus*: La Gallia vista da Cesare, generale ed etnografo
  - La guerra civile
  - *Lettura*: L. Fezzi – Cesare passa il Rubicone: le conseguenze di un gesto
  - *Focus*: Rimini, città vicina al Rubicone
  - *Lettura*: Cesare – La guerra civile
  - Cesare dittatore
  - *Lettura*: Plutarco – Prove di monarchia: Cesare rifiuta la corona
  - *Focus*: Cesare e la riforma del calendario
  - *Focus*: La moneta delle Idi di marzo
- 3) Verso il principato
  - Antonio e il giovane Ottaviano
  - *Lettura*: Cicerone – L'illusione di poter “governare” Ottaviano
  - Dieci anni di instabilità
  - *Focus*: Il fascino di Cleopatra

## **PARTE 2<sup>a</sup> (Programma curricolare previsto nelle classi seconde)**

### **MODULO I - ROMA IMPERIALE: DA AUGUSTO AI SEVERI**

#### **A) La nascita dell'impero: Augusto e i Giulio-Claudi**

- 1) Augusto, primo imperatore

- La fine della repubblica
- Le conseguenze istituzionali
- *Lettura*: L. Braccisi – L’abilità politica di Ottaviano
- La politica di Augusto
- *Focus*: Le Alpi: da luogo di paura a risorsa economica dell’impero
- *Focus*: Aosta: città di Augusto
- L’organizzazione dell’impero
- *Focus*: Le pietre “parlano” di Augusto
- Il regime augusteo e la propaganda
- *Focus*: I mille “volti” di Augusto
- *Focus*: Il giallo dei bronzi di Cartoceto di Pergola
- Il problema della successione
- *Focus*: Roma, civiltà dell’epigrafia
- 2) I successori di Augusto: i Giulio-Claudi
  - I principi Giulio-Claudi
  - *Lettura*: Tacito – Seiano, ispiratore della “crudeltà” di Tiberio
  - *Lettura*: Svetonio – Crudeltà di Caligola
  - La fine dei Giulio-Claudi
  - *Focus*: Le due Agrippine: il potere di un’acconciatura
  - *Focus*: Verona, città teatrale
  - *Focus*: la *Domus Aurea*, reggia di Nerone

## B) L’età dei Flavi e la nascita di una “società imperiale”

- 1) L’anno dei quattro imperatori
- 2) La dinastia dei Flavi
  - Vespasiano: istituzionalizzare il principato
  - Virginio Rufo, un ... quasi imperatore
  - *Focus*: La Giudea: conquista, ribellione, diaspora
  - Tito, “amore e delizia del genere umano”
  - *Lettura*: G. Brizzi – Romani ed Ebrei: uno scontro di valori?
  - *Focus*: Il Colosseo, l’anfiteatro flavio
  - *Lettura*: Plinio il Giovane – La morte di Plinio il Vecchio, durante l’eruzione del Vesuvio del 79 d.C.
  - Domiziano, il “Nerone calvo”
  - *Focus*: Plinio il Vecchio e la “protezione civile” nell’antica Roma
  - *Focus*: I confini del mondo romano
  - *Focus*: Reno e Danubio, ai confini dell’impero
  - *Focus*: La rinascita di Pompei
  - *Focus*: I parchi archeologici
- 3) La società imperiale
  - Il principato come soluzione duratura
  - Una società complessa
  - *Focus*: Roma antica, qualche voce a difesa dell’ambiente
  - La vita quotidiana in età imperiale: il caso di Pompei
  - La religione
  - *Focus*: Luni, città del marmo
  - *Focus*: Costituzioni antiche, costituzioni moderne

## C) Dagli Antonini ai Severi: l’impero “globale”

- 1) L’età degli Antonini
  - Gli imperatori per adozione
  - Traiano, l’*optimus princeps* (98-117 d.C.)
  - *Focus*: La testa di Decebalo e il veterano Tiberio Claudio Massimo

- *Lettura*: L. Zerbini – Il tesoro dei Daci e le finanze di Roma
  - *Focus*: Gli archi di Traiano
  - *Focus*: Carsoli, luogo aperto e fiorentissimo
  - Adriano, l'imperatore filelleno (117-138 d.C.)
  - *Lettura*: A. Carandini – Adriano in viaggio nelle province
  - Il vallo di Adriano e il vallo antonino
  - *Focus*: La Villa Adriana a Tivoli
  - Antonino Pio, un principe “prudente” (138-161 d.C.)
  - Marco Aurelio, tra guerra e filosofia (161-180 d.C.)
  - *Lettura*: Elio Aristide – Pace e prosperità sotto il dominio di Roma
  - Commodo: la fine degli antonini (180-192 d.C.)
  - Marco Aurelio e comodo: due diversi modi di “apparire” imperatori
- 2) L'età dei Severi
- Autoritarismo e militarismo
- 3) L'impero romano “villaggio globale”?
- Alcune costanti dell'impero romano
  - *Focus*: Questioni di ecologia urbana: rumori, odori, rifiuti
  - Note di demografia antica: gli abitanti dell'Italia e dell'impero

## MODULO II – IL CRISTIANESIMO E LA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE

### A) Le inquietudini religiose e il cristianesimo

- 1) La fine dei valori tradizionali
- Una diffusa inquietudine religiosa
  - *Focus*: Mitra che uccide il toro
- 2) La religione cristiana
- Ebraismo e cristianesimo
  - *Focus*: Ponzio Pilato a ... Milano
  - *Focus*: La basilica della Natività
  - I primi cristiani
  - I testi sacri dei cristiani
  - *Focus*: Le catacombe cristiane di Roma
- 3) I cristiani e l'impero
- Le ragioni di tanta ostilità
  - *Lettura*: Minuccio Felice – Le terribili accuse ai cristiani
  - Repressione, processi, divieti
  - *Lettura*: F. Winkelmann – Le difficoltà sociali dei primi cristiani
  - *Lettura*: Traiano – Lettere a Plinio il Giovane
  - *Lettura*: M. Sordi – Per Traiano i cristiani non erano pericolosi
  - L'imperatore Decio: eroe o persecutore?
  - *Focus*: Il culto dei martiri; la tomba di San Pietro
- 4) Testimonianze della cultura cristiana antica
- Gli apologeti greci e latini
  - Gli *Atti dei martiri*
  - *Lettura*: Atti dei martiri di Scili – C'è imperatore e imperatore

### B) Dall'anarchia militare alla tetrarchia

- 1) Anarchia militare e crisi dell'impero
- L'anarchia militare (235-284 d.C.)
  - La crisi, le crisi
  - *Lettura*: G. Traina – Crisi, sconfitte e resilienza dell'impero romano
  - Zenobia, la donna che tenne in scacco Roma
  - *Focus*: Le grandi metropoli europee

## 2) La tetrarchia

- La riorganizzazione dell'impero
- *Focus*: Milano, capitale dell'impero
- Autoritarismo e riforme di Diocleziano
- *Lettura*: Aurelio Vittore – Un ritratto di Diocleziano
- La fine della tetrarchia
- *Focus*: L'editto dei prezzi di Diocleziano

## C) Da Costantino alla caduta dell'impero d'Occidente

### 1) L'età di Costantino (306-337 d.C.)

- La politica di Costantino
- *Focus*: Il monogramma di Costantino
- Elena, la “santa” madre di Costantino
- *Focus*: L'arco di Costantino, “museo” della scultura romana ufficiale
- Autoritarismo e continuità con la tetrarchia
- *Lettura*: A. Marcone – La fondazione di Costantinopoli

### 2) L'impero da Costantino a Teodosio (337-395 d.C.)

- L'impero dopo Costantino
- Teodosio (379-395 d.C.) e la fine dell'unità imperiale
- *Focus*: Ipazia, la filosofa martire del paganesimo
- *Focus*: La basilica di Sant'Ambrogio e le ossa del santo
- *Lettura*: Simmaco – Praticare i culti aviti
- *Lettura*: Ambrogio – Onorare solo Cristo

### 3) La fine dell'impero d'Occidente (395-476 d.C.)

- Gli assalti dei barbari all'Occidente romano
- L'impero d'Occidente e la politica di Stilicone
- Attila, tra mito e realtà
- La fine dell'impero romano d'Occidente
- *Lettura*: Marcellino Comes – La caduta senza rumore dell'impero d'Occidente
- *Focus*: Aquileia tardo-antica e i suoi splendidi mosaici

## MODULO III – BARBARI, BIZANTINI E ARABI

### A) Il mondo senza Roma: barbari e Bizantini

#### 1) Dopo la caduta dell'impero d'Occidente

- Il Medioevo
- I regni romano-barbarici
- Gli Ostrogoti in Italia
- *Lettura*: Giordane – Teodorico strappa l'Italia a Odoacre
- Il consolidamento del regno dei Franchi
- *Focus*: Ravenna e i suoi mosaici

#### 2) L'impero d'Oriente o bizantino

- Le ragioni di una lunga sopravvivenza
- Teodora, da attrice a imperatrice
- *Focus*: La basilica di Santa Sofia a Istanbul
- La guerra greco-gotica (535-553)
- I bizantini e la “Romagna”

#### 3) L'impero dopo Giustiniano

- Lo sguardo rivolto a Oriente
- *Lettura*: G. Ravagnani – Bisanzio e l'Occidente
- *Focus*: Chiese bizantine in Puglia e Calabria
- *Focus*: Codici di ieri e codici di oggi

### B) L'Italia tra Longobardi e Bizantini

- 1) Il popolo longobardo
  - Le origini
  - Memorie della dominazione longobarda
  - Il regno longobardo
  - *Focus*: Storie di regine longobarde: Teodolinda e Ansa
  - *Lettura*: C. Azzara – Le città regie di Lombardia: Pavia, Monza, Milano, Brescia
  - *Focus*: Il monastero di San Salvatore a Brescia: tra storia e letteratura
  - *Focus*: L'altare di Ratchis
  - *Focus*: Monza, città di Teodolinda
- 2) La nascita dello Stato della Chiesa
  - Il pontificato di Gregorio Magno
  - La donazione di Sutri
  - *Lettura*: *Liber pontificalis* – Il rapporto controverso tra Liutprando e i papi
- 3) Un fenomeno non solo religioso: il monachesimo
  - Dall'eremo al cenobio: storia del monachesimo
  - San Benedetto e la sua *Regola*
  - *Lettura*: San Benedetto – Preghiere e lavoro nella *Regola* di san Benedetto

### C) Gli Arabi: cultura e storia

- 1) L'Arabia preislamica
  - I beduini del deserto
  - *Focus*: La Ka'ba e la pietra nera
- 2) Maometto: la nascita dell'Islam
  - L'azione di Maometto
  - *Focus*: Le donne di Maometto: Khadigia, Fatima, 'Aisha
- 3) La religione islamica
  - L'Islam e le altre religioni monoteiste
  - I doveri dei musulmani
  - *Lettura*: Corano – Genitori e figli
  - La concezione della donna nell'Islam

## MODULO IV – IL SACRO ROMANO IMPERO E LA SOCIETÀ FEUDALE

### A) Carlo Magno e l'impero

- 1) Nascita e affermazione del regno dei Franchi
  - Da Clodoveo a Carlo Magno
- 2) Carlo: da conquistatore a imperatore
  - Le campagne militari
  - *Lettura*: Il capitolare di Sassonia
  - *Focus*: Le donne di Carlo Magno
  - Le canzoni di gesta e la nascita delle letterature romanze
  - *Lettura*: G. Albertoni – Abul Abbas, un elefante alla corte di Carlo
  - Carlo incoronato imperatore
  - *Lettura*: G. Minois – Il mito di Carlo Magno
  - *Focus*: L'idea di Europa: da Carlo Magno all'Unione Europea
- 3) La struttura dell'impero
  - Il governo centrale
  - *Focus*: La cappella Palatina di Aquisgrana
  - Il governo locale
  - Il ruolo di governo degli ecclesiastici
- 4) L'economia nell'impero
  - L'economia curtense
  - Scambi, commerci, riforme economiche

- 5) La rinascita carolingia
  - *Lettura*: Eginardo – Carlo, imperatore amante delle arti e della cultura
  - *La Schola Palatina*
  - *Focus*: Alcuino di York, poeta e matematico

## **B) GEOGRAFIA**

**PARTE 1<sup>a</sup>** (Recupero del programma curricolare delle classi prime non portato a compimento lo scorso anno)

### **MODULO I – TERRITORIO E POPOLAZIONE**

- 1) La geografia antropica
  - Il paesaggio umanizzato
- 2) Territori modificati dall'uomo
  - Gli spazi urbani
  - Gli spazi rurali
  - *Focus*: Agenda 2030 – Città sostenibili e smart cities
  - *Focus*: L'Europa, un continente di città
- 3) Il popolamento umano
  - La crescita della popolazione
  - La distribuzione demografica
  - *Focus*: Agenda 2030 – Verso infrastrutture resilienti
- 4) Le attività umane
  - L'economia
  - *Focus*: Agenda 2030 – La piena occupazione per una crescita sostenibile
- 5) Le popolazioni e i numeri
  - La demografia
  - La struttura demografica per sesso e per età
- 6) Le popolazioni in movimento
  - I movimenti migratori nella Storia
  - Le cause delle migrazioni
  - L'Italia e i migranti
  - *Focus*: I migranti italiani

### **MODULO II – L'EUROPA**

- 1) Carlo Magno “padre” dell'Europa
  - *Focus*: Da Carlo Magno all'Unione Europea

**PARTE 2<sup>a</sup>** (Programma curricolare previsto nelle classi seconde)

### **MODULO I – AMBIENTE E GLOBALIZZAZIONE**

- 1) La globalizzazione nell'impero romano

### **AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE**

- 1) Il rapporto squilibrato tra uomo e ambiente
- 2) L'importanza della conservazione della biodiversità

## **B) EDUCAZIONE CIVICA**

Il programma ha sviluppato tematiche afferenti al percorso di Storia e Geografia, già indicate e condivise in sede di Consiglio di Classe. In particolare sono stati affrontati i seguenti argomenti, tutti strettamente correlati a quanto svolto nel corso delle lezioni in aula di Storia e Geografia

- L'importanza e il valore etico dello studio e dell'impegno individuale
- Confronto passato-presente sulla guerra; la guerra nella nostra Costituzione e nell'ambito del diritto

- internazionale; il concetto di guerra preventiva
- Forme di governo e loro ciclico ricorso storico (teoria dell'anakyklosis)
- Il sistema magistraturale nella repubblica romana
- Lo status servile e l'istituto della clientela
- La condizione femminile nel mondo antico greco-romano; le figure di Messalina, Agrippina, Irene, Zenobia e Teodora
- La condizione femminile nelle antiche culture germaniche e nella società longobarda
- A partire dalla riforma mariana dell'esercito, riflessioni sul servizio militare in Italia
- L'istituto romuleo dell'*asylum* e il diritto d'asilo ai nostri giorni
- La concessione della *civitas* agli italici e la concessione della cittadinanza oggi
- Il diverso atteggiamento dei greci e dei romani nei confronti della concessione della cittadinanza; la *Constitutio antoniniana*; *ius sanguinis*, *ius solii*, *ius domicilii*, *ius connubii*, *ius scholae*
- L'uguaglianza dei cittadini nella nostra Costituzione
- La *religio romana* come *instrumentum regni*
- La figura di Catone l'Uticense, secondo Dante martire della libertà politica
- La convivenza tra principato e libertà
- Repressione dell'adulterio femminile, *phónos dikaíos*, delitto d'onore
- L'*Oratio Claudii* o *Tabula Claudiana*
- A partire dal tema degli imperatori "folli", riflessione sul tema del nesso tra psicologia e potere
- Lo stereotipo negativo e frutto di un'ottica maschilista riguardo alle donne di potere
- La tolleranza religiosa dei romani; l'Editto di Milano; l'Editto di Tessalonica di Teodosio
- La libertà di fede negli Stati moderni e nella nostra Costituzione
- Fanatismo e fondamentalismo cristiano nel IV-V secolo. La figura di Ipazia
- La diaspora ebraica e le radici della questione mediorientale
- I rapporti delle comunità ebraiche con le popolazioni locali. L'antisemitismo
- Il concetto di ospitalità nel mondo antico e l'atteggiamento verso lo straniero, a confronto con l'attualità
- Si può parlare di razzismo per i romani?
- Il principio giuridico della territorialità e della personalità del diritto

### Testi in adozione:

M. Reali – G. Turazza – C. Mizzotti – G. Corradi – M. Morazzoni - *Le pietre parlano – Nuova edizione – Vol. 1 – Dalla preistoria a Roma repubblicana* – Loescher Editore - ISBN 9788858343104 (Testo della classe prima del precedente anno scolastico)

M. Reali – G. Turazza – C. Mizzotti – G. Corradi – M. Morazzoni - *Le pietre parlano – Nuova edizione Vol. 2 - Da Augusto alla fine dell'alto medioevo* – Loescher Editore - ISBN 9788858343111

Nella sezione Didattica del registro elettronico, si trova il materiale integrativo e di supporto messo a disposizione degli studenti (vedasi anche collegamenti a video e filmati)

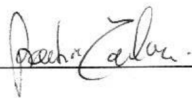
Firenze, 8 giugno 2025

FIRMA DEGLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_