



Via della Colonna 9 /11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)  
CM: fipc04000n

## PROGRAMMA DI INGLESE

**CLASSE : 1E**

**A.S. 2022/23**

**DOCENTE: BENEDETTA ZANOBETTI**

## PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo: Identity B1 Pre-Intermediate, AA.VV., Ed. Oxford University Press.  
Grammatica di supporto: A to Z Grammar, AA.VV., Ed. Loescher  
Libro di Approfondimento: World in Progress, AA.VV., Ed. Mondadori

Ripasso degli argomenti di base: Present simple, Present Continuous, pronouns, there is/there are, any/some, quantifiers.

### Unit 1:

Present Simple vs Present Continuous

Past Simple vs Past Continuous

Vocabulary - music and concerts

Culture: British music festivals

Competences: Expressing preferences, talking about routine and past experiences.

### Unit 2:

Future forms (be going to vs present continuous)

Vocabulary - jobs

Competences: how to have a phone conversation

### Unit 3:

Future forms (will vs be going to vs present continuous vs present simple)

First conditional

Vocabulary - places in cities

Competences: talking about cities, future intentions, future jobs, asking for and giving directions

Culture: The USA - a nation of immigrants.

Ed. Civica: Ellis Island. The students work in groups on the topic of Immigration and present orally a PP presentation.

Unit 6:

will, may, might

Defining relative clauses

Get

Vocabulary: life choices and events

Competences: talking about probability, paraphrasing, agreeing and disagreeing

Unit 7:

Have to, must, be allowed to (all forms)

Make vs do

Vocabulary: rules and household chores

Competences: talking about rules, obligation, prohibitions, asking for, refusing and giving permission

Culture: British laws

Unit 4:

Present Perfect vs Past Simple, ever and never

Vocabulary: sports and equipment

Competences: talking about experiences (Have you ever...?), making arrangements

Culture: Pay Gap in Sports

Unit 5:

Just, already, yet

-ed and -ing adjectives

Vocabulary: feeling and emotions

Competences: talking about emotions, recent actions, making and responding to offers (Shall I...?)

Unit 8:

For and since

Reflexive pronouns

Adjectives of emotions + of/with

Competences: talking about ongoing situations, relationships

Culture: prom night in the USA

Alla fine dell'anno scolastico gli studenti hanno lavorato a gruppi ed esposto alla classe una presentazione sul tema assegnato (Geography of the USA, UK, Brief History of the English language...)

Durante tutto l'anno scolastico sono state svolte verifiche sia scritte sia orali, esercizi di ascolto, di lettura e comprensione del testo.

Firenze, li 09/06/2023

Il Professore

Prof.ssa Benedetta Zanobetti

*Benedetta Zanobetti*

Firma dei rappresentanti di classe

*Anna C...*

*Anna C...*



Via della Colonna 9 / 11

50121 – Firenze

Tel: 0552478151 – Fax:

0552480441

Sito Web:

[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)

E-mail:

[info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)

Pec:

FIPC04000N@pec.istruzione.i  
t

## PROGRAMMA DI LATINO

**DOCENTE: Monica Affortunati**

**CLASSE 1E**

**MATERIA: Latino**

**A.S. 2022-2023**

### PROGRAMMA SVOLTO

#### Libro di testo:

G.B.Conte, D.Colombi, R.Ricci, A scuola di Latino, Grammatica, Le Monnier scuola

G.B.Conte, D.Colombi, R.Ricci, A scuola di Latino, Lezioni 1, Le Monnier scuola

(Nello svolgimento del programma si è seguito l'ordine degli argomenti del libro di testo, non tralasciando niente di quanto proposto, dalla Sezione 1 alla Sezione 3 fino alla Unità 11 compresa)

#### La fonetica del latino

Vocali, consonanti e dittonghi

La pronuncia classica o scolastica

La divisione in sillabe e la quantità sillabica

Le regole dell'accento

Dal latino all'italiano. La nascita delle lingue romanze. La trasformazione delle vocali e dei dittonghi.

## **I principi della flessione**

Radice, suffisso, desinenza

La flessione nominale o declinazione

La flessione verbale o coniugazione

### **Sostantivi:**

**La I declinazione:** terminazioni; modello di declinazione e riferimenti alla grammatica storica; particolarità della I declinazione

**La II declinazione:** terminazioni; modello di declinazione; riferimenti alla grammatica storica; sostantivi con nominativo singolare in *-us* (maschili e femminili); sostantivi con il nominativo in *-er* e in *-ir*; sostantivi neutri; particolarità della II declinazione.

**La III declinazione:** le terminazioni del nominativo singolare, modelli di declinazione e riferimenti alla grammatica storica; il concetto di parisillabi e imparisillabi e sua funzione; modelli di declinazione in consonante (temi in dentale, labiale, gutturale, nasale, liquida, sibilante); temi in *-i*; declinazione dei sostantivi del I gruppo; declinazione dei sostantivi del II gruppo e del III gruppo :neutri in *-e*, *-al*, *-ar*, particolarità della III declinazione.

**La IV declinazione:** terminazioni, modelli di declinazione; riferimenti alla grammatica storica; particolarità della IV declinazione

**La V declinazione:** terminazioni, modelli di declinazione, riferimenti alla grammatica storica; particolarità della V declinazione.

### **Nomi difettivi, indeclinabili e stranieri**

### **Aggettivi:**

Aggettivi della prima classe; dall'aggettivo all'avverbio; l'aggettivo sostantivato; gli aggettivi possessivi; aggettivi pronominali;

Aggettivi della seconda classe: nominativo singolare a tre, due e una terminazione; particolarità degli aggettivi della II classe.

Aggettivi indeclinabili.

### **Avverbi:**

Gli avverbi di modo in *-e*

Gli avverbi derivati dagli aggettivi della seconda classe

### **Verbi:**

Italiano e latino a confronto; verbi transitivi e intransitivi; forma attiva e passiva; le quattro coniugazioni regolari e la coniugazione mista; i temi verbali e il paradigma; paradigmi e temi verbali dei verbi modello; desinenze personali e terminazioni.

Modi e tempi in italiano e latino:

indicativo delle 4 coniugazioni attive e passive : presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore. La legge dell' anteriorità.

imperativo delle 4 coniugazioni presente e futuro. L' imperativo negativo.

infinito delle 4 coniugazioni attive e passive

congiuntivo delle 4 coniugazioni attive e passive: presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto. Il congiuntivo esortativo.

participio: presente, perfetto e futuro. Le funzioni del participio. La coniugazione perifrastica attiva.

Il verbo *sum* : indicativo, imperativo, infinito, participio, congiuntivo.

*Sum* come predicato verbale o nominale. Il dativo di possesso.

Il verbo *possum* e gli altri composti di *sum*.

Il passivo impersonale.

Il supino in *-um* e in *-u*.

I verbi in *-io*.

### **Pronomi:**

pronomi personali di prima, seconda e terza persona; pronome personale riflessivo e non riflessivo;

pronomi /aggettivi possessivi; il possessivo di terza persona nelle proposizioni indipendenti; il possessivo di terza persona nelle proposizioni subordinate;

pronome/aggettivo *is, ea, id*;

pronomi / aggettivi dimostrativi: *hic-haec-hoc, ille-illa-illud, iste-ista-istud*;

pronomi/aggettivi determinativi. Gli usi dei pronomi/aggettivi determinativi.

pronomi relativi *qui, quae, quod*: pronomi relativi e antecedenti; concordanze, pronomi del relativo; nesso relativo.

### **Complementi:**

Modo, mezzo, compagnia e unione

Luogo: i 4 complementi di luogo con tutte le particolarità

Agente e causa efficiente

Apposizione e complemento di denominazione

Materia e argomento

Fine e causa

Tempo

Predicativo del soggetto e dell'oggetto

Vantaggio/svantaggio e doppio dativo

Allontanamento e origine

Qualità, abbondanza e privazione

Colpa e pena

**Congiunzioni** coordinanti e **connettivi** sintattici

### **Proposizioni subordinate:**

Le proposizioni causali

Le proposizioni temporali

Le proposizioni relative proprie

Le proposizioni infinitive

Le proposizioni finali

Le proposizioni complete di natura volitivo-finale

Le proposizioni consecutive

Le proposizioni complete di natura dichiarativo-consecutiva.

Gli usi di ut

Il cum narrativo e il rapporto di anteriorità, contemporaneità e posteriorità con la reggente.

**Lessico:** selezione, memorizzazione e approfondimento storico/etimologico dell'apparato lessicale proposto dal libro di testo

**Analisi e traduzione del testo latino** con e senza vocabolario, frasi minime dall'italiano in latino, esercizi vari di individuazione di specifiche parti del discorso, di correzione, di completamento, di collegamento etc. Domande sul testo latino di comprensione e interpretazione e costruzione di riassunti/sintesi.

9 giugno 2023

Monica Affortunati







Via della Colonna 9 / 11

50121 – Firenze

Tel: 0552478151 – Fax:

0552480441

Sito Web:

[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)

E-mail:

[info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)

Pec:

FIPC04000N@pec.istruzione.it

## PROGRAMMA DI Storia-Geografia

**DOCENTE: Prof.ssa Monica Affortunati**

**CLASSE 1E**

**MATERIA: Storia-Geografia**

**A.S. 2022-2023**

### PROGRAMMA SVOLTO

**Libro di testo:** M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, Lontani Vicini, vol. 1, Bruno Mondadori

**La preistoria:** la nascita di una nozione; l'ominazione e le principali tappe. Il Paleolitico: l'età della caccia e della raccolta; la fine del Paleolitico. L'invenzione dell'agricoltura: il Neolitico e la transizione alla civiltà urbana; la mezzaluna fertile e la diffusione dell'agricoltura; la rivoluzione urbana e l'età dei metalli.

**Medio Oriente:** terra di civiltà e di conflitti. Stati e capitali. Geografia del passato e di oggi a confronto.

**Popoli e culture del Vicino Oriente:** I sumeri e l'origine della civiltà Mesopotamica; la scoperta della scrittura; l'impero di Babilonia; il Codice di Hammurabi.

Approfondimenti di gruppo sulla Mesopotamia con slide.

**Iraq:** un Paese segnato dalle guerre

**L'Egitto dei faraoni:** il Nilo e la storia dell'Egitto: Antico, Medio e Nuovo Regno. La società e il suo sovrano; la religione egizia e la pratica dell'imbalsamazione.

Approfondimento sulle campagne di scavo in Egitto e sulla decifrazione dei geroglifici. Video documentario sulle stele di Rosetta e video giornalistico sulla maledizione del faraone.

**Gli Hittiti.** Il concetto di Indoeuropeo.

**Gli Assiri e l'Impero neobabilonese**

**I persiani:** la formazione dell'impero persiano e le sue caratteristiche sociali e culturali; il concetto di impero universale.

**La storia degli Ebrei:** la Bibbia per gli Ebrei; popoli e insediamenti nella terra del Giordano; la terra di Canaan; le origini degli Ebrei tra sacro e storia; dall'Egitto alla "terra promessa"; le migrazioni del popolo ebraico; la nascita di uno stato monarchico unitario; la crisi del regno ebraico.

**Palestina:** una terra senza pace

**Fenici:** dalla terra di Canaan all'Atlantico; storia economica e culturale dei Fenici; le città e il mare; rotte, empori, merci nel Mediterraneo; l'invenzione e la diffusione dell'alfabeto.

Video documentario I Fenici-I popoli del mare.

**La Grecia tra II e I millennio a.C.**

**La civiltà minoica:** Creta e le origini della cultura greca; la fortunata posizione geografica di Creta; la civiltà palaziale; il palazzo di Cnosso ; le fasi storiche della civiltà cretese.

Approfondimento sui miti relativi a Creta. Video con presentazione di Bettini su Mito e Logos e video documentario con la ricostruzione del palazzo di Cnosso.

**La civiltà micenea:** origine e caratteri della civiltà micenea; l'espansione della civiltà micenea; le scoperte archeologiche e la lineare B; la fine della civiltà micenea e il "Medioevo ellenico"; la prima colonizzazione greca.

Video sulla zona archeologica di Micene e video su Il tesoro di Atreo.

**L'età arcaica e l'origine della polis:** la svolta dell'VIII secolo a.C.; *polis* e politica: lo spazio dell'identità e della cittadinanza; le forme di governo nella *polis* arcaica; la seconda colonizzazione; l'organizzazione delle colonie; le conseguenze della seconda colonizzazione; la religione greca.

L'oracolo di Delfi con video documentario di approfondimento.

Ricerche sulle località archeologiche della Sicilia e della Magna Grecia vd. Educazione Civica.

**Sparta:** la struttura sociale e le istituzioni di Sparta; l'educazione dei giovani Spartiati; Fonte: Licurgo e l'educazione dei giovani (Senofonte).

**Atene:** alle origini della *polis*; l'autoctonia ateniese; Atene e l'Attica; Solone il riformatore; Pisistrato e il concetto di tiranno nel mondo greco; Clistene e le nuove riforme all'alba della democrazia; trittie e tribù nella riforma di Clistene, l'ostracismo.

Geografia della Grecia antica e della costa dell'Asia Minore. Video sulla città di Efeso.

**Lo scontro tra Greci e Persiani:** i Persiani verso l'Occidente; la rivolta ionica e la risposta di Dario; la prima guerra persiana; la seconda guerra persiana.

**L'egemonia ateniese:** la Lega Delio-Attica; l'età di Pericle; le riforme di Pericle; il volto della polis egemone e l'acropoli. Fonte: L'elogio della democrazia (Tucidide, *La guerra del Peloponneso*); arte, pensiero e cultura nell'Atene del V secolo a. C; la politica e la parola; la *paideia*; la democrazia ieri e oggi.

Approfondimenti sulla città di Atene in particolare sugli edifici dell'acropoli. Video: Atene antica e Atene moderna.

**La guerra del Peloponneso:** le tre fasi della guerra; l'intervento persiano; le fragilità di Atene e le fragilità di Sparta; la breve egemonia tebana e le nuove forme della guerra. Fonti: "Il dialogo dei Meli" (Tucidide, *La guerra del Peloponneso*); la personalità di Socrate e di Alcibiade.

Approfondimento sui personaggi politici ateniesi da Temistocle ad Alcibiade.

**L'avventura di Alessandro Magno:** i caratteri della potenza macedone e la sua espansione; la penetrazione in Grecia di Filippo; antimacedoni e filomacedoni ad Atene; le conquiste di Alessandro Magno dal Mediterraneo all'India; l'eredità di Alessandro e i regni dei Diadochi; Alessandria d'Egitto.

Approfondimento su Alessandro Magno: visione del film *Alexander* di Oliver Stone del 2004 e confronto con la storia del manuale. Ricerche su svariati aspetti del personaggio (dalle teorie sulla morte, alle ipotesi sulla tomba alla rappresentazione del personaggio nell'arte etc.).

La geografia di ieri e di oggi nei territori dell'Impero di Alessandro.

### **Educazione civica:**

Nell'ambito della tematica della "Conservazione e Valorizzazione del Patrimonio Culturale" gli studenti hanno costruito percorsi nel ruolo di "guide turistiche" scegliendo località archeologiche della Magna Grecia e della Sicilia. La docente ha inoltre mostrato con l'utilizzo di video forme innovative di museo per l'antichità classica in particolare il Museo dell'Acropoli di Atene.





Via della Colonna 9 /11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

**DOCENTE: CARLI ROBERTO**

**CLASSE I E A.S. 2022/2023**

### PROGRAMMA SVOLTO

#### EPICA

Introduzione all'epica

L'Iliade: introduzione al poema, mito e storia, l'origine della questione omerica

Iliade: lettura integrale del testo

Odissea: presentazione dell'opera; il proemio; lettura e commento I, 325-364 (Penelope); II, 82-128 (l'inganno della tela); IV, 37-154 (Telemaco a Sparta); V, 55-233 (Odisseo e Calipso); VI, 85-250 (Odisseo e Nausicaa); Odisseo e Polifemo (libro IX); Circe (libro X); Tiresia (XI); il ritorno a Itaca e l'incontro con Eumeo (XIII); l'incontro con Argo (XVII); Euriclea (XIX); la strage dei Proci (XXII); il segreto del talamo (XXIII); l'epilogo (XXIV).

#### GRAMMATICA

Lettura ed esercizi di comprensione del testo

Fonetica e ortografia della lingua italiana

Morfologia e ortografia

Elisione e troncamento

La punteggiatura

La semantica: lessico, registro, denotazione e connotazione

I campi semantici; iperonimi e iponimi; sinonimi e antonimi

Omonimi e parole polisemiche

La preparazione del tiramisù. Il testo regolativo.

La formazione di parole in italiano

Il dizionario: lavoro a gruppi sull'utilizzo del dizionario

Morfologia: il verbo

Verbi predicativi e copulativi, transitivi e intransitivi

#### NARRATIVA

Kafka, Il messaggio dell'imperatore: i miei sogni

Keret, Cosa abbiamo in tasca? Riflessioni sul concetto di "occasione"

Slesar, Giorno d'esame

Dibattito: le regole fondamentali di uno Stato ideale

Borges, La casa di Asterione

Brown, Questione di scala

Discussione a gruppi: a cosa serve la letteratura?

Apuleio, Amore e Psiche

Discussione sul concetto di "decoro".

Riflessione sui motivi d'ansia, competizione e pressione rispetto al percorso scolastico



Via della Colonna 9 /11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

## ROMANZI

Mastrocola, "Una barca nel bosco"

Calvino, "Il visconte dimezzato"

Orwell, "1984"

Ende, "La storia infinita"

Haddon, "Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte"

FIRMA DOCENTE

## FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE



via della Colonna 9 / 11 50121 –  
Firenze Tel: 0552478151 – Fax:  
0552480441 Sito Web:  
[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it) E-mail:  
[info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)  
[C.M.FIPC04000N](http://C.M.FIPC04000N)

## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**DOCENTE:** Silvia Picchi

**CLASSE 1E    MATERIA: Scienze Motorie e Sportive    A.S. 2022/2023**

### PROGRAMMA SVOLTO

- Attività motoria di base : Consolidamento e rafforzamento delle capacità coordinative di base con esercizi vari e molteplici, statici e dinamici ed anche attraverso esercizi mirati alla capacità di utilizzare i vari gruppi muscolari in modo dissociato facendo lavorare i due emisferi in contrapposizione.  
Consolidamento e rafforzamento delle capacità coordinative specifiche: equilibrio, statico, dinamico, in volo anche con l'ausilio della funicella  
coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica  
Affinamento delle capacità senso-percettive e dell'organizzazione spazio-temporale.  
Miglioramento dello schema corporeo e della percezione di sé.  
Consolidamento e rafforzamento delle capacità condizionali: forza, velocità, resistenza.  
Mobilizzazione delle principali articolazioni : coxo-femorale; scapolo-omerale; rachide.  
Tonificazione della muscolatura posturale;  
Stretching

- Atletica leggera: Andature preatletiche: skip alto e basso, corsa calciata, incrociata, balzi, doppio impulso, esercizi di scatto con partenza da varie posizioni;

Conoscenza e pratica di alcune discipline di Atletica Leggera : salto in lungo, velocità, lancio del vortex (propedeutico al giavellotto). Getto del peso. Staffetta 4x100.

Partecipazione al campionato di Istituto

- Pallavolo : tecnica dei fondamentali: palleggio, bagher, battuta dall'alto e da sotto, schiacciata, muro. Spiegazione delle regole e dei gesti arbitrali. Gioco della pallavolo.

Partecipazione al torneo di Istituto

Basket: palleggio con spostamento in rettilineo, a slalom con passaggio al compagno. Tiro a canestro. Tecnica del tiro a canestro e del passaggio attraverso giochi propedeutici di movimento (dieci passaggi, killer) Gioco del basket

-Tennis tavolo : gioco singolo, doppio.

Svolgimento del torneo di classe

- Hockey su pista: conduzione della palla in rettilineo, slalom, passaggi e tiro in porta. Gioco.

- Percorsi a stazione per il miglioramento dei vari gruppi muscolari.

- Giochi di movimento, di velocità e destrezza

Ed.Civica : modulo di Ed. Stradale, incontro con la Polizia Municipale con spiegazione delle norme di comportamento regolate dal Codice della Strada.

- Test svolti: Lungo da fermi; " Esagono" 30m lanciati; Vortex; Abalkov ; Salto in lungo; Flex; Funicella; Forza mani; 800m.

-Conoscenza delle regole degli sport sperimentati.

L'insegnante

Silvia Picchi

Firenze 10.06.2023





Via della Colonna 9/11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA DI MATEMATICA

**DOCENTE: Serena Castoria**

**CLASSE 1E**

**MATERIA Matematica**

**A.S.2022/2023**

### PROGRAMMA SVOLTO

#### **I NUMERI**

##### **I numeri interi.**

Numeri naturali e ordinamento. Operazioni nei naturali e rispettive proprietà. Multipli e divisori di un numero. Potenze nei naturali e proprietà. Numeri primi. Teorema fondamentale dell'aritmetica. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo. Espressioni numeriche con numeri naturali. Numeri interi e ordinamento. Operazioni e potenze e relative proprietà. Espressioni numeriche con numeri interi. Traduzione in linguaggio comune di espressioni numeriche e viceversa.

##### **I numeri razionali.**

Le frazioni. Frazioni equivalenti e numeri razionali. Riduzione ai minimi termini. Riduzione a denominatore comune. Corretta manipolazione del segno di una frazione. Opposto e reciproco di un numero razionale. Frazioni e rappresentazioni decimali. Ordinamento nei razionali. Operazioni, potenze ad esponente positivo, potenze ad esponente negativo. Espressioni numeriche. Traduzione nel linguaggio comune di espressioni numeriche, e viceversa. Problemi con le frazioni. Le percentuali. Problemi con le percentuali. Le proporzioni.



Via della Colonna 9/11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

## **GLI INSIEMI**

Rappresentazione di un insieme (per elencazione, diagramma di Eulero-Venn, per proprietà caratteristica). Sottoinsiemi. Operazioni tra insiemi (unione, intersezione, differenza). Problemi.

## **ALGEBRA**

### **Basi del calcolo letterale.**

Concetto di espressione letterale. Monomi, le quattro operazioni e la potenza. Polinomi, addizioni e moltiplicazioni, divisione tra polinomio e monomio. Prodotti notevoli: quadrato e cubo di un binomio, somma per differenza. Traduzione di un'espressione letterale nel linguaggio comune e viceversa. Proprietà geometriche espresse tramite espressioni letterali.

## **GEOMETRIA**

### **Primi elementi**

Introduzione alla geometria razionale. I primi assiomi della geometria euclidea. Definizioni: semiretta, semipiano, segmenti, angoli, terminologia relativa. Congruenza tra figure piane. Confronto tra segmenti ed angoli. Concetto di teorema e dimostrazione.

### **I triangoli e la congruenza**

I triangoli: classificazione, definizioni relative e criteri di congruenza. Triangolo isoscele e teoremi relativi (con dimostrazione). Problemi.

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE**



Via della Colonna 9 /11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA GRECA

**DOCENTE: CARLI ROBERTO**

**CLASSE I E A.S. 2022/2023**

### PROGRAMMA SVOLTO

#### FONETICA E MORFOLOGIA

L'alfabeto

La pronuncia

I segni diacritici e la punteggiatura

Gli accenti

Gli spiriti

Altri segni diacritici

I segni di punteggiatura

La classificazione dei suoni

Le vocali

I dittonghi

Le semivocali

Le consonanti

Le sonanti vocali

Le sillabe

Divisione e quantità delle sillabe

Le leggi dell'accento

L'accento

La legge del trisillabismo

Proprietà e sedi degli accenti

La legge del trocheo finale

Proclitiche ed enclitiche

Elisione, aferesi e crasi

Introduzione alla flessione nominale

L'articolo

Introduzione alla flessione verbale

Presente indicativo, imperativo e infinito attivo dei verbi in  $-\omega$

Presente indicativo, imperativo e infinito di  $\epsilon\iota\mu\iota$

La prima declinazione

Sostantivi femminili in  $-\alpha$  puro

Sostantivi femminili in  $-\alpha$  impuro



Via della Colonna 9 /11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

## Sostantivi maschili

Presente indicativo, imperativo e infinito attivo dei verbi in -μτ della prima classe  
Presente indicativo, imperativo e infinito attivo dei verbi in -μτ della seconda classe

La seconda declinazione  
La declinazione attica

Il presente indicativo, imperativo e infinito medio-passivo dei verbi in – ω  
Il presente indicativo, imperativo e infinito medio-passivo dei verbi in – μτ

La prima classe degli aggettivi  
Gli aggettivi della prima classe a tre terminazioni  
Gli aggettivi della prima classe a due terminazioni  
Gli aggettivi della declinazione attica

L'imperfetto  
L'aumento  
L'aumento sillabico  
L'aumento temporale  
L'aumento nei verbi composti  
L'imperfetto attivo e medio-passivo dei verbi in – ω  
L'imperfetto attivo e medio-passivo dei verbi in – μτ

Il presente congiuntivo  
Il presente congiuntivo attivo e medio-passivo dei verbi in – ω  
Il presente congiuntivo dei verbi in -μτ

Il presente ottativo  
Il presente ottativo e medio-passivo dei verbi in – ω  
Il presente ottativo dei verbi in -μτ

Sostantivi, aggettivi e verbi contratti  
Sostantivi contratti della prima declinazione  
Sostantivi contratti della seconda declinazione  
Aggettivi contratti della prima classe a tre e due terminazioni  
Verbi contratti  
Verbi contratti in – άω  
Verbi contratti in – έω  
Verbi contratti in – όω

La terza declinazione e la seconda classe degli aggettivi: temi in consonante muta  
Sostantivi e aggettivi con il tema in oclusiva velare (κ,γ,χ )  
Sostantivi e aggettivi con il tema in oclusiva labiale (π,β,φ)  
Sostantivi e aggettivi con il tema in oclusiva dentale (τ,δ,θ)  
Sostantivi e aggettivi con il tema in - ντ –



Via della Colonna 9 /11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

## Il participio presente

Caratteri generali

Il participio presente attivo dei verbi in  $-\omega$  e in  $-\mu\iota$

Il participio presente medio-passivo dei verbi in  $-\omega$  e in  $-\mu\iota$

## La terza declinazione e la seconda classe degli aggettivi: temi in cons. continua

Sostantivi e aggettivi con il tema in liquida ( $\lambda, \rho$ )

Sostantivi e aggettivi con il tema in nasale ( $\nu$ )

Sostantivi e aggettivi con il tema in sibilante

Temi in  $-\epsilon\sigma-$

Temi in  $-\alpha\sigma-$

Temi in  $-\omicron\sigma-$

## SINTASSI

Le particelle  $\mu\acute{\epsilon}\nu$  e  $\delta\acute{\epsilon}$

I complementi di luogo

Il complemento di stato in luogo

Il complemento di moto a luogo

Il complemento di moto da luogo

Il complemento di moto attraverso luogo

La concordanza di un soggetto neutro plurale con un verbo al singolare

Il complemento d'agente e di causa efficiente

Il dativo di possesso

Il pronome/aggettivo determinativo  $\alpha\upsilon\tau\acute{o}\varsigma, -\acute{\eta}, -\acute{o}$

Gli aggettivi sostantivati

Posizione predicativa e attributiva dell'aggettivo

Complementi di mezzo, di compagnia e unione, di modo, di causa

Pronomi personali e aggettivi possessivi

Il complemento di fine e le proposizioni finali esplicite

Le proposizioni causali esplicite

Le proposizioni sostantive soggettive e oggettive

L'infinito sostantivato

I pronomi dimostrativi

Il congiuntivo esortativo

Il participio in funzione nominale

Participio sostantivato

Participio attributivo





Il participio in funzione verbale  
Participio congiunto  
Il participio predicativo

FIRMA DOCENTE

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE



Via della Colonna 9/11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA DI IRC

**DOCENTE: FLORA FILANNINO**

**CLASSE 1E                      MATERIA IRC                      A.S. 2022/23**

### PROGRAMMA SVOLTO

Conoscenza della classe.

Attività ludiche di conoscenza: 15 parole su di me, autoritratto simbolico.

Festa ebraica di *Rosh Hashanah*.

La Resurrezione di Gesù.

Lettura dei Vangeli, pericopi sulla Resurrezione e confronto. Gruppi e lavoro in classe su opere d'arte raffiguranti la Resurrezione. Interpretazione personale a partire dai testi biblici.

Cenni sulla composizione della Bibbia.

Lettura del Vangelo di Matteo, pericope sulla nascita di Gesù. Esegesei.

Un sacchetto di biglie, film per la Giornata della Memoria. Conversazione con la classe.

Introduzione all'Ebraismo. Lingua ebraica, testo biblico, notazioni masoretiche, codici ebraici antichi.

Carità, Regno dei Cieli e Regno di Dio, Corpo di Cristo.

Gesù di Nazareth.

Pericope della Annunciazione e di Gesù al Tempio tra i dottori a 12 anni.

Chiamata dei 12 apostoli, lettura dal Vangelo Mc Mt e Lc.

Uscita con gli studenti: visita alla SS. Annunziata.

Dibattito sulla libertà di manifestare (spunto: girasoli di Van Gogh vandalizzati da una protesta ambientalista).

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE**