



via della Colonna 9 / 11 50121 –  
Firenze Tel: 0552478151 – Fax:  
0552480441 Sito Web:  
[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it) E-  
mail: [info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)

[C.M. FIPC04000N](https://www.c.m.fipc04000n.it)

## SEZIONE POTENZIAMENTO BENI CULTURALI

**DOCENTE:** Raffaella Marcucci

**CLASSE** 2D

**STORIA DELL'ARTE**

**A.S. 2022-2023**

**Struttura:** 1 ora settimanale

### PROGRAMMA SVOLTO

Il tema conduttore di quest'anno è stato "IL TESTO NARRATIVO E IL TESTO POETICO IN ARTE: IL TESTO VISIVO" Percorsi di approfondimento e analisi di opere selezionate per tipologie e temi

- Il linguaggio figurato
- Elementi di narratologia visti attraverso opere appartenenti a stili e epoche diverse dall'antico al contemporaneo
- La pittura come "poesia muta", la poesia come "pittura cieca o parlante" (Simonide e Leonardo): esempi con opere appartenenti a stili e epoche diverse dall'antico al contemporaneo.
- Le figure retoriche in arte

#### **Approfondimenti/laboratori su:**

- "Arte in cartolina"
- Intersezione arte/letteratura: Bernini e il mito della Capra Amaltea, origini del simbolo dell'egida e della cornucopia
- Presentare in pittura di un personaggio in forma diretta e indiretta
- "Ritratti parlanti"
- Il Giardino di Boboli
- La Biennale d'arte di Venezia 2022
- Visione di spezzone del film con A.Sordi (1978) "Dove vai in vacanza? Le vacanze intelligenti" (episodio Biennale Venezia)

- Domenico Gnoli alla Fondazione Prada
- Penone alla Galleria Borghese, antico e contemporaneo in dialogo
- YBA Damien Hirst Lo squalo in formaldeide e "For the Love of God", spunti di riflessione e confronto
- "A cosa serve l'arte?"
- Giovanni de Gara, *Eldorado* (migrazioni, accoglienza).
- Denunciare conflitti e diseguaglianze in arte (esempi da Dali e Neue Sachlichkeit)

**Visite guidate:**

- Museo Bardini  
A seguito della visita: Bardini e il suo tempo; La Firenze degli antiquari e del cambiamento ottocentesco: il centro storico e la nuova facciata del Duomo
- Palazzo della Banca d'Italia a Firenze

**Partecipazione al progetto "Aspiranti Ciceroni" del FAI durante le "Giornate di primavera del FAI"**

**Sussidi e materiali didattici**

Powerpoint e materiali vari appositamente realizzati dalla docente; materiale in fotocopia e pubblicato su classroom

10 giugno 2023

**FIRMA**

*Raffaella Marcucci*



Via della Colonna 9 /11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA DI INGLESE

**DOCENTE: Fiasconi Linda**

**CLASSE 2D                      MATERIA Inglese                      A.S. 2022/2023**

### PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro di testo *Identity B1+*:

- **Unit 1 (“Forward Thinking!”)**
  - *Vocabulary*: Skills and abilities / Degrees of ability
  - *Grammar*: Present perfect vs Past simple / Future forms
  - *Communication*: Asking for clarification
  
- **Unit 2 (“Mind, Body, Spirit”)**
  - *Vocabulary*: Parts of the Body / Health problems and remedies / Body language
  - *Grammar*: Have/get something done / Should and shouldn't
  - *Communication*: At the doctor's
  
- **Unit 3 (“A Better World!”)**
  - *Vocabulary*: The environment / Activism
  - *Grammar*: Present perfect continuous / Present perfect simple vs present perfect continuous
  - *Communication*: Discussing issues and persuading
  
- **Unit 4 (“Use your imagination”)**
  - *Vocabulary*: Art / Adjectives of opinion / Literature
  - *Grammar*: Modals of deduction: present / Modals of deduction: past / Non-defining relative clauses
  - *Communication*: Giving opinions and adding emphasis



Via della Colonna 9/11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

- **Unit 5 (“Wish you were here”)**
  - *Vocabulary*: Holidays and travel / Travel: collocations and easily confused words / Travel: phrasal verbs
  - *Grammar*: Second conditional / Wish + past simple (wish + would) / Could, managed to, was/were able to
  - *Communication*: Making recommendations
  
- **Unit 6 (“Do the Right Thing”)**
  - *Vocabulary*: Crimes and criminals / The justice system
  - *Grammar*: Past perfect / Question tags
  - *Communication*: Reporting a theft
  
- **Unit 7 (“On the Money”)**
  - *Vocabulary*: Money: nouns and verbs / Spending
  - *Grammar*: Passive / Uses of the -ing form / Uses of the infinitive
  - *Communication*: A job interview
  
- **Unit 8 (“Our digital lives”)**
  - *Vocabulary*: Technology: nouns, verbs and phrases / Social media
  - *Grammar*: Third Conditional and Mixed Conditional / Wish + past perfect / should have and shouldn't have
  - *Communication*: Apologising
  
- **Unit 9 (“Media matters”)**
  - *Vocabulary*: Advertising / Media
  - *Grammar*: Reported Speech (statements, questions, requests and commands)
  - *Communication*: Expressing disbelief and annoyance
  
- **Focus on Life Skills: From School to Work**
  - How to prepare for an interview

Ulteriori esercizi grammaticali e lessicali, con approfondimenti su *idioms* e *phrasal verbs*, sono stati svolti su materiale fornito dalla docente. Gli alunni, inoltre, si sono esercitati su prove di ascolto, comprensione del testo e scrittura di livello B1, con particolare attenzione alla redazione di un *essay*.

Quanto alle competenze orali, è stata richiesta la capacità di conversare in lingua su argomenti di carattere quotidiano e inerenti alle letture presenti sia nel libro di testo *Identity* sia in quello di civiltà *Going Global*. Queste ultime includono:



Via della Colonna 9 /11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

- “Dorian Gray”
- “Frankenstein”
- “Dr. Jekyll and Mr. Hyde”
- “Sharing Online”
- “It's a Robot's World”
- “Bullying”
- “Don't Discriminate”
- “*The Sniper* by Liam O'Flaherty”
- “Volunteer Work”

Particolare attenzione è stata anche rivolta all'apprendimento collaborativo, attraverso presentazioni di gruppo, role-play a coppie, e la realizzazione di video.

#### EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito dell'insegnamento di educazione civica sono state affrontate due letture dal libro *Going Global*:

- “Political systems: The British System”
- “The European Union and Brexit”

Gli studenti hanno comparato il sistema politico britannico e quello italiano, con particolare attenzione sia alla struttura parlamentare, sia all'*iter* legislativo. Successivamente, a partire dalla visione del TED TALK del sociologo Alexander Betts (“Why Brexit Happened – and What to Do Next”, 2016), è stato loro richiesto di riflettere criticamente sulle implicazioni della Brexit e sulla relazione fra Brexit e globalizzazione.

#### COMPITI PER LE VACANZE

Per le vacanze estive si assegna la lettura e il completamento delle attività del seguente testo: Charles Dickens, *A Christmas Carol* (level B2.1), Liberty.

**FIRMA DOCENTE**

Linda Fiasconi



via della Colonna 9 / 11 50121 –  
Firenze Tel: 0552478151 – Fax:  
0552480441 Sito Web:  
[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it) E-mail:  
[info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)

[C.M. FIPC04000N](#)

## **PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**DOCENTE: Valentina Rosini**

**CLASSE 2D    MATERIA: Scienze Motorie e Sportive    A.S. 2022/2023**

### **PROGRAMMA SVOLTO**

- Attività motoria di base : Consolidamento e rafforzamento delle capacità coordinative di base con esercizi vari e molteplici, statici e dinamici ed anche attraverso esercizi mirati alla capacità di utilizzare i vari gruppi muscolari in modo dissociato facendo lavorare i due emisferi in contrapposizione.

Consolidamento e rafforzamento delle capacità coordinative specifiche come l'equilibrio,statico, dinamico, in volo anche con l'ausilio della fune, coordinazione oculo-manuale e oculo- podalica.

Affinamento delle capacità senso-percettive e dell' organizzazione spazio-temporale.

Miglioramento dello schema corporeo e della percezione del sè.

Consolidamento e rafforzamento delle capacità condizionali: forza, velocità, resistenza.

Mobilizzazione delle principali articolazioni : coxo-femorale; scapolo-omerale; rachide.

Tonificazione della muscolatura posturale.

Allungamento attivo e passivo.

-Pallavolo. Regolamento Pallavolo. Arbitraggio.

- Badminton.
- Tennis-tavolo.
- Hockey.
- Visione del Film: “ Lezione di sogni “.
- Educazione civica: Progetto Fair Play. Elaborato P.Point.
- Basket.
- Prove di Atletica Leggera allo Stadio Ridolfi: Salto in lungo; Velocità: 30m lanciati; Vortex; Abalkov ; T test; Flex; Funicella; Forza mani; 800m.

L'insegnante,

Valentina Rosini

Firenze 08.06.2023

LICEO CLASSICO "MICHELANGIOLO"  
FIRENZE

Classe 2D  
a.s. 2022-23

STORIA E GEOGRAFIA

Prof.ssa Mariangela Caprara

1) Percorso di storia romana:

- la fondazione e la crescita della città nell'età dei re, l'istituzione della res publica, gli assetti fondamentali della costituzione repubblicana, i conflitti politici e sociali tra patrizi e plebei;
- l'espansione romana nella penisola e nel Mediterraneo (guerre sannitiche, puniche, macedoniche, mitridatiche), *municipia* e *provinciae*;
- mutamenti socioeconomici del II secolo a.C., influssi della cultura ellenistica (circolo degli Scipioni), ascesa del ceto equestre;
- l'età delle guerre civili (Gaio Mario e Lucio Cornelio Silla, il primo triumvirato, guerra civile tra Cesare e Pompeo, assassinio di Cesare, secondo triumvirato, guerra civile tra Marco Antonio e Gaio Ottaviano);
- Ottaviano Augusto e la fondazione della monarchia imperiale;
- l'età imperiale nei suoi aspetti di politica e amministrazione interna ed esterna, economici, sociali;
- il cristianesimo;
- l'anarchia militare, l'ascesa di Diocleziano, la tetrarchia.

2) L'età tardoantica:

- la cristianizzazione dell'impero, le divisioni territoriali e Costantinopoli capitale, l'avanzata delle popolazioni germaniche;
- i Goti e la fine dell'impero d'Occidente;
- Giustiniano.

3) Aspetti dell'Alto Medioevo:

- i Longobardi in Italia;
- la nascita dell'Islam;
- la fondazione dell'impero carolingio.

Firenze, 8 giugno 2023



Via della Colonna 9 / 11  
50121 – Firenze  
Tel: 0552478151 – Fax: 0552480441  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)  
Pec: FIPC04000N@pec.istruzione.it

## PROGRAMMA DI MATEMATICA

**DOCENTE: IVAN CASAGLIA**

**CLASSE 2D**

**A.S. 2022-2023**

### PROGRAMMA SVOLTO

#### FATTORIZZAZIONE DI POLINOMI

Riepilogo sui metodi di fattorizzazione dei polinomi: raccoglimento a fattore comune, raccoglimento parziale, quadrato di un binomio, differenza di quadrati.

Fattorizzazione mediante l'uso di prodotti notevoli: quadrato di un trinomio, cubo di un binomio, trinomi particolari di secondo grado, somma e differenza di cubi.

Massimo comun divisore e minimo comune multiplo di polinomi.

#### FRAZIONI ALGEBRICHE ED EQUAZIONI LINEARI FRATTE

Condizioni di esistenza e dominio di una frazione algebrica. Semplificazione di una frazione algebrica. Addizione e moltiplicazione di frazioni algebriche. Divisione di frazioni algebriche.

Potenze di frazioni algebriche.

Equazioni fratte: dominio, risoluzione e controllo delle soluzioni.

#### DISEQUAZIONI LINEARI

Disuguaglianze e disequazioni: proprietà della relazione “minore o uguale”. Monotonia dell'addizione, disuguaglianza e moltiplicazione. Disequazioni equivalenti, principi di equivalenza, risoluzione di disequazioni lineari. Gli intervalli della retta reale e la loro rappresentazione simbolica.

Sistemi di disequazioni. Problemi e disequazioni.

#### RETTE PARALLELE E PERPENDICOLARI

Riepilogo sulle definizioni di rette parallele e perpendicolari. Angoli formati da due rette con una trasversale comune. Criteri di parallelismo. La somma degli angoli interni di un triangolo. Proprietà angolari dei poligoni convessi.

#### QUADRILATERI

I quadrilateri convessi. Trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi e quadrati: definizioni e relazioni.

Parallelogrammi: proprietà e proprietà caratterizzanti. Rettangoli, rombi e quadrati: proprietà e proprietà caratterizzanti. Trapezi rettangoli e trapezi isosceli. Poligoni regolari.

## IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

Il metodo delle coordinate nel piano: sistemi di assi cartesiani e coordinate. Sistema di assi cartesiani ortogonale e monometrico. Punto medio e distanza di due punti nel piano cartesiano. Pendenza di un segmento e pendenza di una retta (coefficiente angolare). L'equazione esplicita di una retta. Equazioni delle rette parallele agli assi. Equazione implicita di una retta. Intersezione di due rette nel piano cartesiano. Rette parallele e rette perpendicolari nel piano cartesiano. Retta passante per un punto di assegnato coefficiente angolare. Retta passante per due punti.

## SISTEMI LINEARI

Dalla intersezione di due rette nel piano cartesiano allo studio dei sistemi lineari. Principi di equivalenza e metodi di risoluzione: sostituzione e riduzione. Problemi e sistemi lineari.

## NUMERI REALI

Il "piccolo" teorema di Talete. Divisione di un segmento in parti congruenti. Multipli e sottomultipli di un segmento. Rapporto di due segmenti commensurabili. Incommensurabilità della diagonale e del lato di un quadrato: la scoperta dei numeri irrazionali. La misura dei segmenti: misura concreta e misura ideale. La misura di un segmento come allineamento decimale. Numeri reali come allineamenti decimali.

## RADICALI NUMERICI

Radici quadrate e radici cubiche. Radici n-esime per n pari o dispari. Proprietà invariante delle radici. Potenze a esponente razionale. Condizioni di esistenza e segno di espressioni contenenti radici. Confronto di radici. Moltiplicazione, divisione e potenze di radici. Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice. Trasporto di un fattore sotto il segno di radice. Radice di una radice. Radicali. Radicali simili e addizione. Razionalizzazione del denominatore di una frazione.

## SUPERFICI EQUIVALENTI

Superfici ed equivalenza di superfici. Assiomi dell'equivalenza. Superfici equiscomponibili. Proprietà di equivalenza di parallelogrammi, triangoli e trapezi. Il concetto di area e le formule per il calcolo dell'area di triangoli e quadrilateri particolari. Il teorema di Pitagora e la dimostrazione "cinese". Il primo teorema di Euclide per i triangoli rettangoli e il teorema di Pitagora. Il teorema inverso del teorema di Pitagora. Conseguenze del teorema di Pitagora: diagonale di un quadrato e altezza di un triangolo equilatero. Il secondo teorema di Euclide per i triangoli rettangoli.

## EQUAZIONI DI SECONDO GRADO,

Equazioni di secondo grado incomplete: equazioni pure ed equazioni spurie. Equazioni complete di secondo grado: il metodo di completamento del quadrato. Dal metodo del completamento del quadrato all'algoritmo risolutivo. Il discriminante e numero delle soluzioni reali. Problemi ed equazioni di secondo grado.

Relazioni tra coefficienti e soluzioni di una equazione di secondo grado e conseguenze: segno delle soluzioni, ricerca di due numeri di somma e prodotto assegnati, fattorizzazione di un trinomio di secondo grado.

## INTRODUZIONE ALLA PROBABILITÀ

Incertezza ed eventi. Rappresentazione degli esiti di un esperimento aleatorio: spazio delle possibilità ed eventi come sottoinsiemi. Valutazioni di probabilità: lo schema classico. Operazioni sugli eventi: somma (unione), prodotto (intersezione) ed evento contrario (complementare). La legge della probabilità totale. Eventi incompatibili. Probabilità condizionata. La legge della probabilità composta. Eventi indipendenti. Lo schema statistico.

## LETTURA, INTERPRETAZIONE, ELABORAZIONE DI DATI STATISTICI (MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA)

Fonti di energia rinnovabili: analisi relativi all'evoluzione nel tempo della produzione e del consumo di energia da fonti rinnovabili e non rinnovabili in Italia e nel mondo.

**Firenze, 7 giugno 2023**

**IL DOCENTE**  
**IVAN CASAGLIA**

## **I RAPPRESENTANTI DI CLASSE**

**DEVA MARCHETTI**  
**GIACOMO SOTTOCORNOLA**



Via della Colonna 9 /11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA DI GRECO

**DOCENTE: SILVIA POLI**

**CLASSE: II D**

**MATERIA: GRECO**

**A.S. 2022-2023**

### TESTI IN ADOZIONE:

- C. Campanini – P. Scaglietti, *Il nuovo Greco di Campanini*, Grammatica + Esercizi voll. 1-2, Sansoni per la scuola

### PROGRAMMA SVOLTO:

- Terza declinazione e aggettivi della seconda classe:
  - Temi in consonante muta (gutturale, labiale, dentale)
  - Temi in consonante continua (liquida, nasale, sibilante)
  - Temi in vocale e dittongo
  - Sostantivi e aggettivi irregolari
- Comparazione:
  - Grado comparativo (di maggioranza, minoranza, uguaglianza) e superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio
  - Sintassi della comparazione
- Pronomi:
  - pronomi personali di prima, seconda e terza persona
  - pronome determinativo AYTOS e sue funzioni
  - pronomi riflessivi e possessivi
  - pronomi dimostrativi
  - pronome relativo e sua sintassi (prolessi, ellissi dell'antecedente dimostrativo, attrazione diretta e inversa, nesso relativo)
  - pronomi e aggettivi interrogativi diretti e indiretti
  - pronomi e aggettivi indefiniti
  - pronome reciproco
  - pronomi relativi indefiniti

- pronomi e avverbi correlativi
- I complementi di tempo, di prezzo e stima, di età
- Cenni sui numerali
- Sistema verbale:
  - Il participio e le sue funzioni (nominale [sostantivata e attributiva] e verbale [congiunta, predicativa, assoluta])
  - I verbi ÈIMI (“vado”) PHĒMÌ (“dico”), ĒMÌ (“dico”), CHRÈ (“bisogna”)
  - Tema verbale e tema del presente: presenti radicali (TV=TP), suffissali, raddoppiati
  - L’aspetto verbale: aspetto durativo (tema del presente), momentaneo (tema dell’oristo), compiuto (tema del perfetto)
  - L’oristo: oristo debole sigmatico attivo e medio; oristo debole asigmatico attivo e medio; oristo forte attivo e medio; oristo fortissimo attivo e medio; oristo cappatico; oristo passivo debole e forte
  - Il futuro: futuro sigmatico attivo e medio; futuro del verbo “essere”
- Proposizioni:
  - Ripasso proposizioni finali e causali
  - Proposizioni interrogative dirette e indirette
  - Proposizioni consecutive
  - Proposizioni relative
  - Usi della particella AN (con congiuntivo, ottativo)
  - Proposizioni completive introdotte dai *verba timendi*
  - Proposizioni temporali

**Percorso di ed. civica:** [modulo di 4 ore]

- La procedura giudiziaria nell’Atene di età classica (con un approfondimento sul reato di “adulterio”) e nella Roma repubblicana

Firenze, 04/06/2023

FIRMA DEL DOCENTE





Via della Colonna 9 / 1150121 – Firenze

Tel: 0552478151 – Fax: 0552480441

Sito Web:

[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)

E-mail: [info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)

[C.M. FIPC04000N](http://www.liceomichelangiolo.it)

## PROGRAMMA DI RELIGIONE

**DOCENTE : Sabina Moser**

**CLASSE 2D**

**MATERIA: RELIGIONE**

**A.S. 2022-23**

### PROGRAMMA SVOLTO

**Libro di testo di riferimento: L.Solinas, *Arcobaleni*, S.E.I (con eBook+)**

Il tema principale di quest'anno è stato l'approfondimento del Cristianesimo in rapporto con le altre fedi monoteiste e con la cultura e lo stile di vita odierno. Tale tema è stato svolto nel modo seguente:

Lettura della *Lettera a Diogneto* e confronto tra il Cristianesimo antico e quello di oggi

Caratteri comuni alle tre religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo (Storia dei tre anelli, libro di testo, p.373)

Caratteri generali dell'Ebraismo (libro di testo: pp.323-327; lettura di alcune pagg. del testo di E.Loewenthal, *L'ebraismo spiegato ai miei figli*)

La figura di Abramo, padre della fede

La figura di Mosè, il legislatore

Il Decalogo

La struttura della Bibbia secondo il canone cattolico

Caratteri generali dell'Islamismo (libro di testo: pp.330-335)

Film: *Due sotto il burqa*

Lettura degli articoli: *Silvia Romano: ecco perché ho deciso di indossare il velo* ( di S.Chiale); *In Inghilterra scoppia la guerra del velo* (di I.Magli)

Caratteri generali del Cristianesimo

Le fonti storiche riguardanti Gesù : il Gesù storico- il Gesù della fede (libro di testo: pp. 106-107)

I dati storici sul personaggio Gesù che si ricavano dalle Scritture (libro di testo: p.108)

La vita nascosta di Gesù e l'inizio della vita pubblica (libro di testo: pp.110-111)

L'attesa del messia; la figura di Giovanni il Battista; il battesimo di Gesù ( libro di testo: pp.114-115)

La figura di Gesù maestro : le caratteristiche dell'insegnamento di Gesù (libro di testo: 118-119)

L'insegnamento attraverso parabole (come si interpreta una parabola)

Lettura e commento di molte parabole evangeliche

Il tema del Regno di Dio

Film: *Alla luce del sole*

La figura di Don Pino Puglisi: un sacerdote che ha testimoniato con il sacrificio della sua vita l'adesione al Vangelo

I miracoli : il loro significato per la fede. Tipologie di miracoli (libro di testo: pp.122-123)

Significato di momenti salienti della vita di Gesù: Passione-morte-Resurrezione; apparizioni di Gesù risorto

Analisi del Credo Niceno-Costantinopolitano e del Simbolo degli Apostoli

Film: *Se Dio vuole*

La situazione in cui si trova oggi il Cristianesimo nel nostro mondo

Firma docente  
Sabina Moser





via della Colonna 9 / 11 50121 –  
Firenze Tel: 0552478151 – Fax:  
0552480441 Sito Web:

[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it) E-mail:  
[info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)

[C.M. FIPC04000N](https://www.fipc04000n.it)

## PROGRAMMA DI LATINO

**DOCENTE: Chiara Prati**

**CLASSE 2D**

**MATERIA latino A.S 2022/23**

### PROGRAMMA SVOLTO

#### **Morfologia**

##### Il verbo

Gerundio e gerundivo.

Supino attivo e passivo.

Perifrastica passiva.

L'imperativo futuro, l'imperativo negativo.

I verbi deponenti e semideponenti.

Il verbo *edo*, i composti di *fero*, *eo* e i composti, *fio* e il passivo dei composti di *facio*.

Il congiuntivo ottativo, i verbi difettivi e impersonali.

##### L'aggettivo

I comparativi e i superlativi, regolari e irregolari.

I gradi dell'avverbi, i numerali.

##### Il pronome

Dimostrativo, determinativo, indefinito, relativo e relativo/indefinito, interrogativo.

### **Sintassi della frase semplice**

complementi: limitazione, stima e prezzo, colpa e pena, paragone, origine e provenienza, distanza, estensione, età.

### **Sintassi del periodo**

Proposizione: consecutiva, infinitiva, ablativo assoluto, completiva, completiva con i *verba timendi*, interrogativa diretta, indiretta e disgiuntiva, relativa propria e impropria, periodo ipotetico indipendente, concessiva.

### **Sintassi dei casi**

Il nominativo, l'accusativo, il genitivo, il dativo, l'ablativo.

**FIRMA DOCENTE**

**Chiara Prati**



via della Colonna 9 / 11 50121 –  
Firenze Tel: 0552478151 – Fax:  
0552480441 Sito Web:  
[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it) E-mail:  
[info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)  
[C.M. FIPC04000N](http://C.M. FIPC04000N)

## PROGRAMMA DI italiano

**DOCENTE: Chiara Prati**

**CLASSE 2D**

**MATERIA italiano A.S. 2022/23**

### PROGRAMMA SVOLTO

#### EPICA

##### ENEIDE

libro I: *Il proemio e l'ira di Giunone; La tempesta; Venere appare ad Enea; Didone accoglie i profughi*

libro II: *La caduta di Troia; La morte di Priamo; La fuga dalla città: Creusa*

libro III: *Polidoro; Le Arpie*

libro IV: *La passione di Didone, L'addio, La vana missione di Anna, Il suicidio di Didone*

libro V: *Palinuro*

libro VI: *Enea consulta la Sibilla, Negli inferi, Il Tartaro, I campi elisi e l'incontro con Anchise.*

Libro VII: *L'arrivo nel Lazio*

Libro VIII: *Il viaggio a Pallanteo e l'alleanza con Evandro*

libro IX. *Eurialo e Niso*

libro X: *Turno uccide Pallante*

libro XI: *Camilla*

libro XI: *Il lamento funebre di Evandro*

libro XII: *Il duello tra Enea e Turno*

#### POESIA

caratteristiche della poesia.

struttura e ritmo dei versi: la metrica e il verso, i versi tradizionali, sillabe grammaticali e sillabe metriche, figure metriche di scissione e fusione, morfologiche, ritmo e accenti, l'enjambement, la cesura.

rime, strofe, tipi di componimento: rime perfette e imperfette, i versi sciolti e liberi, la strofa e i tipi di strofa.

figure di suono, di costruzione e significato: le figure retoriche, le figure di suono, il fonosimbolismo, le figure di significato.

Saffo, *E' sparito l'amore*

C. Baudelaire, *A un passante*

H. von Hofmannsthal, *I due*

C. Sbarbaro, *Ora che sei venuta*

A. Achmatova, *La porta è socchiusa*

## **LETTERATURA**

Le origini: i primi documenti in volgare

La letteratura francese in lingua d'oc e d'oïl

Anonimo: *Rinaldo a Roncisvalle*

C. De Troyes, *Lancillotto e il Ponte della Spada*

G. D'Aquitania, *Come il ramo del Biancospino*

La scuola siciliana

J. da Lentini, *Io m'aggio posto in core a Dio servire*

La poesia comico-realistica

Cecco Angiolieri, *Tre cose solamente m'anno in grado, S'i'fosse foco*

La poesia religiosa umbra

Francesco di Assisi, *Cantico di Frate Sole*

**A. Manzoni**, *I Promessi Sposi*, lettura integrale

lettura individuale e relazione orale in classe: P. Cognetti, *Le otto montagne*; K. Hosseini, *Il cacciatore di aquiloni*; R. Saviano, *Gomorra*

**ED.CIVICA ( 10 ore)**: A.D'Avenia. *Ciò che inferno non è*. Visione del film *La mafia uccide solo d'estate*.

**FIRMA DOCENTE**

**Chiara Prati**

## **PROGRAMMA DI SCIENZE NATURALI**

**DOCENTE: Biondi Francesco**

**CLASSE 2D**

**MATERIA Scienze Naturali**

**A.S.2022/23**

### **PROGRAMMA SVOLTO:**

#### **Chimica**

- Il modello dei gas perfetti, la legge di Charles, la legge di Boyle, la legge di Gay-Lussac, la legge di Avogadro, atomi e molecole, elementi e composti, reazioni chimiche
- La massa atomica e molecolare, la mole, la massa molare, l'equazione di stato dei gas perfetti
- La struttura dell'atomo, le particelle dell'atomo, i modelli atomici di Bohr e Rutherford
- La stabilità del nucleo, la radioattività, fissione e fusione nucleare

#### **Biologia**

- Le caratteristiche dei viventi, il metodo scientifico applicato alla biologia, i virus
- L'elettronegatività, il legame chimico, tipi di legame, le forze intermolecolari, la molecola d'acqua e la sua importanza in biologia
- L'importanza del carbonio, le molecole organiche, le biomolecole, i carboidrati, i lipidi, le proteine, gli acidi nucleici
- La cellula, cellula procariote ed eucariote, gli organuli della cellula eucariote, le giunzioni cellulari
- L'energia come motore della vita, la fotosintesi, le vie metaboliche, il funzionamento del mitocondrio, trasporto passivo e trasporto attivo attraverso la membrana
- La riproduzione sessuata e asessuata, la scissione binaria, il ciclo cellulare, la mitosi, la meiosi
- Il pensiero pre-evoluzionista, la teoria di Lamarck e la teoria darwiniana dell'evoluzione

#### **Educazione civica: biodiversità e sviluppo sostenibile**

**FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE**

**FIRMA DOCENTE**