



Via della Colonna 9 / 11
50121 – Firenze
Tel: 0552478151 – Fax: 0552480441
Sito Web: www.liceomichelangiolo.it
E-mail: info@liceomichelangiolo.it

PROGRAMMA DI INGLESE

DOCENTE: NICOLETTA DI RICO

CLASSE 1C

A.S.2022/2023

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di Testo:

**In Time 1. Student's Book And Workbook (Amanda Thomas |Alison Greenwood
Thomasin Brelstaff |Anna Zanella).**

Unit 1

Grammar:

Present simple: positive and negative Present simple: questions and short answers Adverbs and expressions of frequency Object pronouns love, like, don't mind, hate + -ing

Vocabulary:

Everyday activities. Free-time activities School subjects Jobs at home.

Unit 2

Grammar:

Countable and uncountable nouns.

a lot of/lots of, much/many, a little/ a few too much/too many, too little, (not) enough.

Would like.

How much...?, How many...? some, any, no.

Vocabulary:

Food and drinks Portions and containers. Cooking.

Giving instructions. Asking and saying prices. Ordering food.

Unit 3

Grammar:

Look, look like, be like. Present continuous.

Present simple vs present continuous.

Present continuous: future.

Vocabulary:

Appearance, personality.

Speaking on the phone.

Unit 4

Grammar:

Past simple: verb be.

Past simple: positive (regular verbs).

Past simple: positive (irregular verbs).

Past simple: negative, questions and short answers.

Defining relative clauses : subject.

Vocabulary:

The arts and entertainment. Adjectives.

Giving opinions.

Unit 5

Grammar:

Past simple: irregular verbs.

Prepositions of place Prepositions of movement.

Subject/object questions.

How far....How long...?

Vocabulary:

Transport. Places in town.

Giving directions.

Unit 6

Grammar:

Comparatives: adjectives too, (not) enough + adjectives.

Superlatives: adjectives.

Shall we...?, Why don't we...?, Let's..., What/How about...

Vocabulary:

Film genres, film adjectives, film reviews.

Making arrangements.

Unit 7

Grammar:

Must, mustn't have to, don't have to should, shouldn't.

Vocabulary:

Landscapes.

The weather.

Animals.

Making offers and requests.

Unit 8

Grammar:

will, won't, going to.

Zero and First conditional.

Vocabulary:

Clothes and accessories.

Shopping.

Shopping for clothes.

Unit 9

Grammar:

Present perfect simple.

Present perfect simple vs Past simple.

Defining relative clauses: subject and object.

Reply question.

Vocabulary:

Lucky and unlucky experiences.

Life experiences.

Common synonyms.

Showing interest.

Unit 10

Grammar:

Verb Get.

Make + object + verb/adjective.

Present perfect with for and since.

Present Perfect with just/still/already/yet.

Vocabulary:

Adjectives: positive and negative emotions.

Relationships.

Asking about relationships.

Writing an essay, writing a summary.

Nel corso dell'anno gli allievi e le allieve hanno imparato a leggere un testo e ad analizzarlo.

Descrivere i temi chiave e i personaggi.

Sono state letti e analizzati brani tratti dai seguenti Testi:

Little Women by Louisa May Alcott.

David Copperfield By Charles Dickens.

Treasure Island by Robert Louis Stevenson.

Robinson Crusoe by Daniel Defoe.

The Elephant's Child by Rudyard Kipling.

The Time Machine By Herbert George Wells.

Nel secondo pentamestre la classe ha partecipato al progetto English Live: lezioni di speaking con studenti Americani provenienti da Kent State University. I temi trattati sono stati: sport-food-daily routine. The geography and towns of USA. Route 66. Prom in USA. School in USA.

Il libro di testo A to Z Grammar (Franca Invernizzi, Daniela Villani, Helbling) è stato utilizzato per approfondire attraverso ulteriori esercizi grammaticali e di traduzione la grammatica inglese alla base del programma di Inglese

Educazione Civica:

L'argomento approfondito attraverso letture e group work in classe è: Sustainable Development Goals.

FIRMA DOCENTE

Nicoletta Di Rico



Via della Colonna 9 / 11
50121 – Firenze
Tel: 0552478151 – Fax: 0552480441
Sito Web:
www.liceomichelangiolo.it
E-mail: info@liceomichelangiolo.it
Pec: FIPC04000N@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI MATEMATICA

DOCENTE: FRANCESCA PELOSI

CLASSE 1C

MATERIA: MATEMATICA

A.S.2022/23

PROGRAMMA SVOLTO

- **I NUMERI NATURALI**

Numeri naturali, l'insieme N , rappresentazione dei numeri naturali su una semiretta, le quattro operazioni. Il numero 0, la legge di annullamento del prodotto. Il numero 1. Le potenze. Le espressioni con i numeri naturali. Le espressioni e le lettere. Le proprietà delle operazioni: commutativa, associativa, distributiva, invariante. Le proprietà delle potenze: prodotto di potenze con la stessa base, quoziente di potenze con la stessa base, potenza di potenza, prodotto di potenze con stesso esponente, quoziente di potenze con stesso esponente. Multipli e divisori di un numero. Criteri di divisibilità. Numeri primi, scomposizione in fattori primi. Massimo comun divisore di due o più numeri. Minimo comune multiplo di due o più numeri.

- **I NUMERI INTERI**

I numeri interi, l'insieme Z , il valore assoluto, la rappresentazione dei numeri interi su una retta, confronto tra numeri interi. Operazioni tra numeri interi: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenza. Proprietà delle operazioni. Z come ampliamento di N . Espressioni con i numeri interi. Problemi. Le leggi di monotonia.

- **I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI**

Le frazioni, frazioni equivalenti, la proprietà invariante, la semplificazione di frazioni, la riduzione di frazioni a denominatore comune. I numeri razionali, l'insieme Q . Rappresentazione dei numeri razionali su una retta, confronto di numeri razionali. Operazioni in Q : addizione e sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenza. Proprietà delle operazioni. Le potenze con esponente intero negativo. Q come ampliamento di Z . Espressioni con i numeri razionali. Dalle parole alle espressioni numeriche, dalle parole alle espressioni letterali. I numeri razionali e i numeri decimali: i numeri decimali finiti, i numeri decimali periodici,

le frazioni generatrici. I numeri irrazionali, i numeri reali, l'insieme \mathbb{R} . Le proporzioni, le percentuali: definizioni e proprietà; esercizi. Problemi con proporzioni e percentuali.

- **GLI INSIEMI**

Insiemi: definizione, tipi di rappresentazione. Insiemi vuoti, finiti e infiniti, cardinalità. Sottoinsiemi, insieme delle parti. Operazioni con gli insiemi: unione, intersezione e loro proprietà. Partizione di un insieme, differenza tra due insiemi, complementare di un insieme, prodotto cartesiano. Esercizi con gli insiemi, problemi con insiemi.

- **I MONOMI**

I monomi: definizione, coefficiente, parte letterale, monomio nullo, monomio ridotto in forma normale, monomi simili, monomi opposti, grado di un monomio rispetto ad una lettera e complessivo. Operazioni con i monomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione, potenza, divisione. Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra due o più monomi. Espressioni di calcolo letterale e problemi.

- **I POLINOMI**

I polinomi: definizione, polinomio nullo, riduzione a forma normale, grado di un polinomio, polinomi omogenei, polinomi ordinati. Le operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione di due polinomi. I prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di un binomio, quadrato del trinomio, cubo del binomio. Divisione di un polinomio per un monomio.

- **LE EQUAZIONI LINEARI**

Le identità. Le equazioni: definizione, soluzioni, forma normale, grado. Equazioni equivalenti. Il primo principio di equivalenza. Applicazioni del primo principio: il trasporto e la cancellazione. Il secondo principio di equivalenza. Applicazioni del secondo principio. Le equazioni numeriche intere determinate, indeterminate, impossibili. Risoluzione di equazioni. Equazioni e problemi.

- **EDUCAZIONE CIVICA**

Film 'IL DIRITTO DI CONTARE'. Le donne e la matematica. Emancipazione, segregazione razziale, integrazione razziale.

FIRMA DOCENTE

Francesca Pelosi

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Alessandro Bellon

Agnese Tozzi



PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA
classe I C - Latino-Greco

Agenda 2030- Obiettivo 16.7 Garantire un processo decisionale responsabile, aperto a tutti, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli

I decreti delegati: https://it.wikipedia.org/wiki/Provvedimenti_delegati_su_lla_scuola, in particolare il DPR 416/1974 ("Istituzione e riordinamento di organi collegiali della scuola materna, elementare, secondaria e artistica").

Letture e commento della O.M. 215/91 (calendario degli adempimenti e modalità di scrutinio e proclamazione degli eletti nel CdI e nella Consulta provinciale) con particolare riferimento al Titolo II, art. 21 ss., Titolo III, art. 24 ss. Prova pratica di attribuzione dei seggi e proclamazione degli eletti (simulazione). La gerarchia delle fonti di diritto. Lettura, analisi e commento della circolare interna relativa all'elezione dei rappresentanti degli studenti nei CdC e nel CdI.

Composizione, funzioni, modalità di elezione degli organi collegiali (consiglio di classe, collegio dei docenti, consiglio d'Istituto, consulta studentesca) (<https://slideplayer.it/slide/7544/>). Come procedere allo scrutinio del Consiglio d'Istituto (Ordinanza ministeriale 215/1991, artt. 43 e 44).

Letture dello Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 24 giugno 1998, n. 249), con particolare attenzione ai diritti delle studentesse e degli studenti.
Redazione del verbale del Seggio 1 (simulazione).

Firenze, 9 giugno 2023

I rappresentanti di classe
Alessandro Bellon
Agnese Tozzi

La docente
Loretta Parisella



Via della Colonna 9 / 11
50121 – Firenze
Tel: 0552478151 – Fax: 0552480441
Sito Web:
www.liceomichelangiolo.it
E-mail: info@liceomichelangiolo.it
Pec: FIPC04000N@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI GRECO

DOCENTE: Prof.ssa LORETTA PARISELLA CLASSE: I C a.s. 2022-2023

Testo in adozione:

- Campanini, C., Scaglietti, P., *Il nuovo greco di Campanini*, Sansoni per la Scuola - Grammatica ed esercizi 1

I. FONETICA

- Alfabeto greco
- Pronuncia
- Segni diacritici
- Classificazione dei suoni
- Punteggiatura
- Le sillabe
- L'accento e le sue leggi
- Elisione, aferesi, crasi
- Parole atone (proclitiche ed enclitiche)
- Legge di Grassmann
- Apofonia qualitativa e quantitativa

II. MORFOLOGIA

- Concetti di radice, tema, terminazione, desinenza.
- Introduzione alla flessione nominale.
- L'articolo
- Prima, seconda e terza declinazione (sostantivi in consonante)
- Prima e seconda classe degli aggettivi in consonante
- Sostantivi, aggettivi contratti, declinazione attica (con particolare riguardo alla metatesi quantitativa)
- Introduzione alla flessione verbale
- L'aumento
- Presente (tutti i modi) e imperfetto attivi e medio-passivi dei verbi in – ω anche contratti
- Pronomi personali
- Aggettivi possessivi
- Pronome/aggettivo determinativo αὐτός -ή -ό
- Pronomi dimostrativi

III. ELEMENTI DI SINTASSI

- Uso dei casi
- Le preposizioni
- Le principali funzioni di εἰμί
- Le congiunzioni καί, τε, ἀλλά
- Le principali funzioni di μέν e δέ
- Le particelle γάρ, γε, οὖν, τοι, μέντοι
- Posizione attributiva e predicativa
- Complementi di luogo
- Schema attico (concordanza del soggetto neutro plurale con un verbo al singolare).
- Complementi d'agente e di causa efficiente
- Dativo di possesso
- Aggettivi sostantivati
- Complemento di mezzo
- Complemento di compagnia
- Complemento di modo
- Complemento di causa
- Complemento di fine
- Complementi di tempo
- Congiuntivo esortativo
- Proposizioni finali esplicite
- Proposizioni causali esplicite
- Proposizioni sostantive soggettive e oggettive
- Infinito sostantivato
- Participio in funzione nominale: participio sostantivato e attributivo
- Participio in funzione verbale: participio congiunto e genitivo assoluto

Firenze, 9 giugno 2023

FIRMA DELLA DOCENTE

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE



Via della Colonna 9 / 11
50121 – Firenze

Tel: 0552478151 – Fax: 0552480441

Sito Web: www.liceomichelangiolo.it

E-mail: info@liceomichelangiolo.it

Pec: FIPC04000N@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI LATINO

DOCENTE: Prof.ssa LORETTA PARISELLA

CLASSE: 1C

A.S.: 2022-2023

Testo in adozione:

S. Bove, R. Alosi, P. Pagliani, *La lingua delle radici*, ed. rossa, Petrini, voll. *Teoria, Esercizi 1*.

FONETICA E FONOLOGIA

- alfabeto
- pronuncia
- vocali e dittonghi
- consonanti
- divisione in sillabe
- quantità delle sillabe e accento
- apofonia
- assimilazione

MORFOLOGIA:

- le parti del discorso
- il concetto di flessione. Radice, tema, desinenza, terminazione. La declinazione. La coniugazione.

morfologia nominale:

- la flessione nominale o declinazione
- le cinque declinazioni dei sostantivi con le loro particolarità
- formazione del nome e dell'aggettivo; suffissi e prefissi. Nomi e aggettivi composti. Nomi difettivi e indeclinabili. Nomi greci. L'onomastica latina.
- aggettivi della prima e della seconda classe con le loro particolarità.
- aggettivi pronominali
- aggettivi indeclinabili o difettivi.
- pronomi personali (incluso il pronome personale riflessivo di terza persona)
- il pronome-aggettivo *is, ea, id*.
- il pronome relativo.

morfologia verbale:

- la flessione verbale o coniugazione
- flessione attiva e passiva dei verbi delle quattro coniugazioni, dei verbi in *-io*, di *sum* (e dei suoi composti), dei verbi *volo, nolo, malo* ai modi indicativo (tutti i tempi), congiuntivo (tutti i tempi), imperativo (tempo presente), infinito (tutti i tempi), participio (tutti i tempi).
- passivo impersonale.
- coniugazione perifrastica attiva

SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE E DEL PERIODO:

- soggetto
- complemento di specificazione
- complemento di termine
- complemento oggetto
- nome del predicato.
- attributo e apposizione.
- complementi di luogo e loro particolarità.
- complementi di mezzo, modo, compagnia e unione.
- complementi d'agente e di causa efficiente.
- dativo di possesso.
- complemento di denominazione.
- complemento di causa e proposizione causale.
- complementi di materia, di argomento, di qualità.
- aggettivi sostantivati.
- complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto.
- complementi di tempo (determinato e continuato) e proposizioni temporali.
- complemento di fine e proposizione finale.
- *consecutio temporum* del congiuntivo.
- il costrutto del *cum* narrativo.
- infinito sostantivato.
- proposizioni infinitive; uso dei tempi nelle subordinate infinitive.
- uso dei verbi di volontà.
- proposizioni relative

Firenze, 9 giugno 2023

FIRMA DOCENTE

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE



CLASSE__1_C__MATERIA_ Scienze motorie_____A.S. 2022/2023

PROGRAMMAZIONE

Unità didattica - Modulo	Contenuti	Tempi
Sport di Squadra	Pratica dei principali sport di squadra. Conoscenza delle tecniche corrette dei vari sport proposti in ambito scolastico. Lezioni frontali. Esercitazioni motorie per la coordinazione generale. Esercitazioni motorie per la coordinazione specifica sia oculo/manuale e oculo/podalica. Prove sportive: <ul style="list-style-type: none">- corsa aerobica ed anaerobica;- prove di atletica leggera;- partite di tutti gli sport di squadra praticati; Lavori di gruppo e in coppia all'interno delle ore curricolari. Esercitazioni guidate e differenziate a livello crescente di difficoltà.	A.S.2022- 2023
Tecniche e Regole Sportive	Regole dei principali sport di squadra. Apprendimento dettagliato delle regole sportive tramite lezioni teoriche e prove pratiche.	A.S.2022- 2023
Norme Antinfortunistiche	Apprendimento delle basilari caratteristiche dell'apparato locomotore. Apprendimento delle norme per il conseguimento di un costante stato di buona salute. Capacità di evitare infortuni e conoscenza delle principali norme di primo soccorso in ambito sportivo. Capacità di relazionarsi positivamente con l'ambiente naturale, durante le attività motorie all' aperto.	A.S.2022- 2023



PRINCIPALI ESERCIZI MOTORI	Sviluppo capacità motorie Capacità condizionali e coordinative	A.S.2022-2023
PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO	Pratica sportiva dell'allenamento funzionale e fitness musicale	A.S.2022-2023
PROGRAMMAZIONE DELL'ALLENAMENTO INDIVIDUALE	Saper strutturare un allenamento funzionale completo a casa	A.S.2022-2023

Contenuti:

CONTENUTI/CONOSCENZE	ABILITA'	TEMPI
Sviluppo capacità motorie	Capacità condizionali e coordinative	A.S.2022-2023
Conoscenza di base dell'apparato locomotore	Conoscere il proprio corpo, le norme antinfortunistiche e le pratiche di primo soccorso sportivo	A.S.2022-2023
Pratica sportiva dell'allenamento funzionale e fitness musicale	Conoscenza delle tecniche corrette dei vari esercizi in ambito scolastico	A.S.2022-2023

Educazione civica:

Educazione stradale

Firenze, 10/06/2023

Prof. Marco Domenichini

LICEO CLASSICO STATALE MICHELANGIOLO

A.S.: 2022 – 2023

CLASSE: PRIMA C

MATERIA: ITALIANO

INSEGNANTE: BIOSA DAVIDE

PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

La classe si presenta nel complesso non del tutto scolarizzata. Alcuni allievi, in particolare, appaiono ipercinetici e poco maturi. Si rilevano anche difficoltà nell'attenzione e nella concentrazione. Sul piano delle conoscenze e delle competenze, numerose e profonde sono state le lacune riscontrate. Al momento si segnalano due D.S.A.

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

Sul piano comportamentale la situazione, nonostante i molteplici sforzi e la buona volontà messi in campo dal sottoscritto, è addirittura peggiorata. La mancanza di un clima sereno in classe e l'azione sistematica di disturbo di un ben preciso gruppo di allievi (del resto sanzionati da un notevole numero di rapporti disciplinari senza che il C.D.C. intervenisse) ha abbassato la qualità dell'apprendimento e la quantità di obiettivi proposti. Si è tuttavia registrato, in una non trascurabile parte della classe, un notevole miglioramento nell'italiano scritto.

OBIETTIVI DI COMPETENZA TRASVERSALE DI NATURA METACOGNITIVA RAGGIUNTI

- Essere in grado di discernere le informazioni essenziali di un testo.
- Essere in grado di prendere appunti.
- Essere in grado di elaborare una definizione.
- Essere in grado di rispondere a un questionario a domande aperte.
- Essere in grado di elaborare una sintesi.

- Essere in grado di costruire un elenco puntato a numerazione progressiva.
- Essere in grado di costruire una mappa cognitiva.
- Sviluppare capacità di analisi.
- Sviluppare capacità di comparazione nella dimensione spaziale e in quella temporale.
- Sviluppare capacità di collegamento interdisciplinare.

OBIETTIVI DI COMPETENZA TRASVERSALE DI NATURA LINGUISTICO – ESPRESSIVA RAGGIUNTI

- Sviluppare competenze di natura metalinguistica (essere in grado di segmentare le parole in radici e morfemi, essere in grado di notare i principali processi di composizione e derivazione, essere in grado di notare differenze di natura diatopica, diacronica, diastatica, diafasica e diamesica, essere in grado di cogliere e applicare i concetti di accordo, reggenza e valenza, essere in grado di discernere locuzioni e sintagmi, essere in grado di individuare le parole – chiave, nonché i campi semantici con le gerarchie di iponimia e iperonimia, essere in grado di produrre rubriche e piccoli glossari)
- Arricchire il proprio bagaglio lessicale.
- Essere in grado di produrre testi scritti di diversa tipologia e funzionalità.
- Essere in grado di calibrare i registri linguistici pragmaticamente sulla base delle diverse situazioni.
- Essere in grado di abbinare il codice linguistico ad altri codici espressivi di natura non verbale.

OBIETTIVI DI COMPETENZA PRATICO – ORGANIZZATIVA RAGGIUNTI

- Essere in grado di produrre approfondimenti e ricerche personali o di gruppo servendosi di una pluralità di linguaggi (scritti, immagini ...) e fonti (libri, riviste specialistiche e divulgative, ricognizioni sul posto, Wikipedia ...) vagliate criticamente.

OBIETTIVI DI COMPETENZA DISCIPLINARE RAGGIUNTI

- **Competenze di analisi**

1. Essere in grado di effettuare correttamente l'analisi logica.
2. Essere in grado di effettuare correttamente l'analisi del periodo.
3. Essere in grado di effettuare una corretta ed esauriente analisi narratologica di brani e libri di narrativa consigliati.

- **Competenze di scrittura**

1. Essere in grado di elaborare testi di tipologia narrativa.
2. Essere in grado di elaborare testi di natura descrittiva.
3. Essere in grado di elaborare temi di attualità.

- **Competenze di riscrittura**

1. Essere in grado di elaborare una parafrasi.
2. Essere in grado di elaborare un riassunto.

OBIETTIVI DI CONOSCENZA DISCIPLINARE RAGGIUNTI

- Modulo uno: grammatica

1. Analisi logica.
2. Analisi del periodo.

- Modulo due: competenze di scrittura e riscrittura

1. Punteggiatura.
2. Coerenza e coesione testuale.

3. Tema narrativo.
 4. Tema descrittivo.
 5. Tema di attualità.
 6. Riassunto.
 7. Parafrasi.
- Modulo tre: narratologia.
 1. Disposizione logico - temporale della narrazione (fabula, intreccio, analessi, prolessi, ellissi)
 2. Tappe (esordio, peripezie, spannung, scioglimento)
 3. Sequenze (narrative, descrittive, riflessive, dialogiche, miste...)
 4. Spazio (aperto - chiuso, fisso - mutevole, reale - fantastico, consonante - dissonante con l'animo dei personaggi, dotato o meno di implicazioni simboliche, definito - indefinito).
 5. Tempo (diurno - notturno, definito - indefinito).
 6. Personaggi (ruoli, modalità di approfondimento della descrizione, caratterizzazione, atteggiamento nei confronti delle vicende).
 7. Narratore (posizione, grado).
 8. Focalizzazione (narratore onnisciente, focalizzazione interna, focalizzazione esterna).
 9. Stile (scelte sintattiche, registri linguistici ...).
 - Modulo quattro: epica.
 1. Il mito e le sue principali tipologie (il mito cosmogonico nella Genesi e nella Teogonia di Esiodo; il mito metamorfico e i catasterismi in Callimaco, Catullo, Ovidio; il mito eziologico in Callimaco e Ovidio, il mito naturalistico ...).

2. Omero (l'identità evanescente e le presunte origini ioniche; l'aedo, le opere attribuite: *Iliade*, *Odissea*, *Inni agli Dei*, *Margite*, *Canti ciprii*, *Batracomiomachia*).
3. Iliade e Odissea (tradizione, struttura, tematiche, metro, lingua, caratteristiche narratologiche essenziali, stile con particolare riferimento a *formule*, *epiteti*, *patronimici*).
4. Lettura, parafrasi, riassunto e analisi lessicale, stilistica, strutturale e contenutistica di brani antologizzati dell'Iliade e dell'Odissea.

METODOLOGIE IMPIEGATE

- Lezione frontale con:
 1. proiezione di slide alla L. I. M. contenenti schede operative sotto forma di elenchi puntati e mappe cognitive,
 2. realizzazione alla lavagna tradizionale di ulteriori elenchi puntati al fine di dettagliare e approfondire ogni singolo punto o nodo delle slide proiettate in contemporanea alla L. I. M.
- Brain storming.
- Lezione maieutico – interattiva.

VERIFICHE

- Interrogazioni a domande aperte per verificare il raggiungimento degli obiettivi di conoscenza e competenza menzionati in precedenza.
- Compiti in classe:
 1. temi di tipologia narrativa, descrittiva, espressiva, argomentativa,
 2. esercizi di analisi logica,
 3. Analisi del testo epico.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI ITALIANO – PRIMO BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
COMPETENZA IDEATIVA E TESTUALE	CONTENUTI: Pertinenti/personali/completi	4
	Pertinenti/approfonditi	3
	Essenziali/sufficienti	2,5
	Parziali/superficiali	2
	Alquanto limitati/talvolta errati	1,5
	Gravemente lacunosi o scorretti	1/0
COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE	Forma espressiva fluida ed efficace Ortografia e punteggiatura corrette	3
	Uso corretto e sufficientemente articolato delle strutture sintattiche / Lievi imprecisioni nell'uso della punteggiatura	2
	Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione o lieve errore/ Presenza di uno o due errori ortografici/Qualche errore di punteggiatura	1,5
	Uso poco articolato delle strutture sintattiche / presenza di almeno tre errori ortografici di rilievo / Uso scorretto della punteggiatura	1/0
COMPETENZE LOGICO CRITICHE E RIELABORATIVE	Struttura efficace e ben organizzata	3
	Struttura sufficientemente chiara ed ordinata	2,5
	Struttura organica	2
	Struttura disorganica; distribuzione non equilibrata dei contenuti; disomogeneità tra le parti	1,5
	Struttura del tutto incoerente	1/0

Griglia valida per l'ORALE di ITALIANO, LATINO, GRECO, STORIA E GEOGRAFIA nel primo biennio

ITALIANO, LATINO GRECO nel secondo biennio e ultimo anno

Conoscenze frammentarie e superficiali; errori rilevanti nella applicazione delle conoscenze; linguaggio scorretto; carente individuazione delle connessioni logiche.	1-4
Conoscenze imprecise o parziali incertezze nell'applicazione delle conoscenze e nella capacità di analisi; esposizione approssimativa.	5
Conoscenze essenziali; applicazione delle conoscenze senza errori rilevanti; elementare capacità di analisi; espressione non sempre precisa ma sostanzialmente chiara.	6
Conoscenze precise; capacità di analisi e collegamento soddisfacenti; espressione chiara e corretta.	7
Conoscenze complete e approfondite; buona capacità di analisi e rielaborazione; linguaggio appropriato e specifico.	8
Conoscenze ampie, complete e approfondite; possesso di ottime capacità di collegamento critico tra le diverse tematiche, nonché di strumenti espressivi efficaci.	9-10

LICEO CLASSICO STATALE MICHELANGIOLO

A.S.: 2022 – 2023

CLASSE: PRIMA C

MATERIA: GEOSTORIA

INSEGNANTE: BIOSA DAVIDE

PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

La classe si presenta nel complesso non del tutto scolarizzata. Alcuni allievi, in particolare, appaiono ipercinetici e poco maturi. Si rilevano anche difficoltà nell'attenzione e nella concentrazione. Sul piano delle conoscenze e delle competenze, numerose e profonde sono state le lacune riscontrate. Al momento si segnalano due D.S.A.

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

Sul piano comportamentale la situazione, nonostante i molteplici sforzi e la buona volontà messi in campo dal sottoscritto, è addirittura peggiorata. La mancanza di un clima sereno in classe e l'azione sistematica di disturbo di un ben preciso gruppo di allievi (del resto sanzionati da un notevole numero di rapporti disciplinari senza che il C.D.C. intervenisse) ha abbassato il livello dell'apprendimento e la quantità di obiettivi proposti.

OBIETTIVI DI COMPETENZA TRASVERSALE DI NATURA METACOGNITIVA RAGGIUNTI

- Essere in grado di discernere le informazioni essenziali di un testo.
- Essere in grado di prendere appunti.
- Essere in grado di elaborare una definizione.
- Essere in grado di rispondere a un questionario a domande aperte.
- Essere in grado di elaborare una sintesi.
- Essere in grado di costruire un elenco puntato a numerazione progressiva.

- Essere in grado di costruire una mappa cognitiva.
- Sviluppare capacità di analisi.
- Sviluppare capacità di comparazione nella dimensione spaziale e in quella temporale.
- Sviluppare capacità di collegamento interdisciplinare.

OBIETTIVI DI COMPETENZA TRASVERSALE DI NATURA STORICO – CIVICA RAGGIUNTI.

- Sviluppo di una coscienza delle regole del vivere comune.
- Sviluppo della coscienza della libertà come responsabilità.
- Sviluppo del senso di appartenenza a una comunità.
- Sviluppo della cultura dei diritti e dei doveri.
- Sviluppo della coscienza del rispetto e dell'intangibilità della persona umana in tutte le sue declinazioni e particolarità.
- Sviluppo della coscienza delle radici classiche, cristiane, umanistiche della civiltà occidentale.
- Sviluppo della coscienza dell'identità in chiave non monolitica, non esclusiva e non escludente.
- Sviluppo della coscienza della propria e delle altrui identità in un'ottica di rispetto e riconoscimento reciproci.
- Sviluppo della memoria delle grandi tragedie del passato come monito per l'avvenire.
- Sviluppo della coscienza ambientale e paesaggistica anche in chiave estetica, identitaria, di qualità della vita e di sviluppo economico sostenibile.
- Sviluppo della coscienza della necessità di una transizione energetica graduale, socialmente sostenibile e aperta a una pluralità di fonti alternative ai combustibili fossili.

OBIETTIVI DI COMPETENZA PRATICO – ORGANIZZATIVA RAGGIUNTI

- Essere in grado di produrre approfondimenti e ricerche personali o di gruppo servendosi di una pluralità di linguaggi (scritti, immagini ...) e fonti (libri, riviste specialistiche e divulgative, ricognizioni sul posto, wikipedia ...) vagliate criticamente.

OBIETTIVI DI COMPETENZA DISCIPLINARE RAGGIUNTI

- Essere in grado di localizzare.
- Essere in grado di periodizzare.
- Essere in grado di settorializzare.
- Essere in grado di cogliere i nessi causa – effetto, anche a lungo termine e in una prospettiva di continuità e frattura.
- Essere in grado di risalire alle fonti, specie di natura letteraria.

OBIETTIVI DI CONOSCENZA DISCIPLINARE (STORIA)

- Modulo uno: Preistoria.
 1. Le ere geologiche.
 2. L'evoluzione umana: Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus, Homo neanderthaliensis, Homo sapiens, Homo sapiens sapiens.
 3. Il Paleolitico.
 4. Il Mesolitico.
 5. Il Neolitico.
 6. L'Età dei metalli.
- Modulo 2: Le civiltà del Vicino Oriente antico.
 1. I Sumeri.
 2. Gli Accadi.

3. I Babilonesi.
 4. Gli Assiri.
 5. Gli Egizi
 6. Gli Ebrei.
 7. I Fenici
 8. Gli Ittiti.
 9. I Persiani.
- Modulo 3: gli albori della civiltà greca.
 1. I Cretesi.
 2. I Micenei
 3. La Sfera religiosa greca.
 - Modulo 4: La Grecia nel Medioevo ellenico e nell'Età Arcaica.
 1. I Dori e le altre stirpi greche.
 2. La nascita dell'alfabeto.
 3. La prima colonizzazione.
 4. La società aristocratica arcaica.
 5. Le *poleis* e le forme di governo.
 6. La seconda colonizzazione.
 7. La nascita dell'economia monetaria.
 8. Le tirannidi.
 9. La cultura letteraria arcaica: i poeti lirici (cenni).
 - Modulo 5: La Grecia classica.
 1. La nascita della democrazia ad Atene.

2. Le guerre persiane.
 3. Pericle.
 4. La guerra del Peloponneso.
 5. Il IV secolo: dall'egemonia spartana alla battaglia di Cheronea.
 6. La cultura letteraria classica: gli storiografi, i filosofi, i tragediografi, gli oratori (cenni).
- Modulo 6: Alessandro Magno e l'Ellenismo.
 1. La Macedonia.
 2. L'ascesa di Alessandro Magno, le conquiste e l'Impero macedone.
 3. I Diadochi e le loro guerre.
 4. La civiltà ellenistica: letteratura, filosofia, scienza, tecnica, arte, filosofia (cenni).
 - Modulo 7: L'Italia antica e gli Etruschi.
 1. I Villanoviani.
 2. Gli Etruschi.
 3. Gli altri popoli dell'Italia preromana (Osco - Umbri, Venetici, Celti, Liguri, Reti, Camuni, Piceni, Messapi, Greci, Siculi, Sicani, Elimi, Sardi).
 - Modulo 8: Roma monarchica.
 1. La fondazione di Roma fra mito e realtà
 2. I sette re di Roma.
 - Modulo 9: Roma repubblicana.
 1. La società romana arcaica: famiglia, classi e ruoli sociali.

2. L'organizzazione politica di Roma repubblica: organi, magistrature e loro evoluzione.

OBIETTIVI DISCIPLINARI DI CONOSCENZA (GEOGRAFIA)

- Modulo 1: il Pianeta Terra (cenni).
 1. L'atmosfera.
 2. L'idrosfera.
 3. La litosfera.
 4. Il suolo.
 5. Il clima e i suoi fattori.
 6. Le fasce climatiche.
 7. I biomi.
 8. Il concetto di biodiversità e la necessità della sua tutela.
- Modulo 2: l'attacco alla biosfera.
 1. L'inquinamento di acque, suolo, aria.
 2. L'effetto serra, il buco nell'ozono e le piogge acide.
 3. La deforestazione.
 4. L'agricoltura e l'allevamento intensivi.
 5. Lo sfruttamento minerario.
- Modulo 3: le energie alternative e la transizione energetica.
 1. La tassonomia delle fonti energetiche.
 2. La transizione energetica e il traguardo della neutralità carbonica: prospettive e criticità.
 3. Il concetto di "sviluppo sostenibile".
- Modulo 4: il Paesaggio e la sua tutela (cenni).

1. Il concetto di paesaggio
 2. La tutela legislativa del paesaggio: il Regio Decreto Argan del 1938, l'Art. 9 della Costituzione della Repubblica Italiana, la Legge Galasso, il Decreto Urbani.
 3. La speculazione edilizia e l'attacco al paesaggio: i condoni edilizi (con richiami a Calvino, Pavese, Cederna e i loro scritti di denuncia).
- Modulo 5: cenni di geografia storica antica.
 1. Ecateo di Mileto.
 2. Erodoto.
 3. Pitea di Marsiglia.
 4. Ecateo di Abdera.
 5. Nearco.
 6. Polibio.
 7. Posidonio di Apamea.
 8. Studio delle regioni della Grecia.
 9. Studio delle regioni del Mediterraneo antico.

METODOLOGIE

- Lezione frontale con:
 1. proiezione di slide alla L. I. M. contenenti schede operative sotto forma di elenchi puntati e mappe cognitive,
 2. realizzazione alla lavagna tradizionale di ulteriori elenchi puntati al fine di dettagliare e approfondire ogni singolo punto o nodo delle slide proiettate in contemporanea alla L. I. M.
- Brain storming.
- Lezione maieutico – interattiva.

VERIFICHE

- Interrogazioni a domande aperte per verificare il raggiungimento degli obiettivi di conoscenza e competenza menzionati in precedenza.

Griglia valida per l'ORALE di ITALIANO, LATINO, GRECO, STORIA E GEOGRAFIA nel primo biennio

ITALIANO, LATINO GRECO nel secondo biennio e ultimo anno

Conoscenze frammentarie e superficiali; errori rilevanti nella applicazione delle conoscenze; linguaggio scorretto; carente individuazione delle connessioni logiche.	1-4
Conoscenze imprecise o parziali incertezze nell'applicazione delle conoscenze e nella capacità di analisi; esposizione approssimativa.	5
Conoscenze essenziali; applicazione delle conoscenze senza errori rilevanti; elementare capacità di analisi; espressione non sempre precisa ma sostanzialmente chiara.	6
Conoscenze precise; capacità di analisi e collegamento soddisfacenti; espressione chiara e corretta.	7
Conoscenze complete e approfondite; buona capacità di analisi e rielaborazione; linguaggio appropriato e specifico.	8
Conoscenze ampie, complete e approfondite; possesso di ottime capacità di collegamento critico tra le diverse tematiche, nonché di strumenti espressivi efficaci.	9-10