



LICEO CLASSICO  
MICHELANGELO  
FIRENZE 1996

Via della Colonna 9 / 1150121 –  
Firenze  
Tel: 0552478151 – Fax: 0552480441  
Sito Web:  
[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)  
C.M. FIPC04000N

## PROGRAMMA DI GRECO

DOCENTE: prof. Gianluca Masi

CLASSE II A

A. S. 2022-2023

## PROGRAMMA SVOLTO

**Libro di testo: Hellenisti, Corso di lingua e cultura greca, Zanichelli ed.**

Riepilogo di argomenti appartenenti al programma dell'anno passato.

Temî in sigma, in vocale e in dittongo della III declinazione. Aggettivi della seconda classe.

Comparativi e superlativi.

Declinazioni di pas, megas, polys.

Numerali. Declinazione di oudeis/medeis.

Pronomi personali. Aggettivi possessivi. Declinazione e funzioni di autòs.

Pronomi dimostrativi. Pronomi interrogativi e indefiniti. Interrogative dirette e indirette.

Pronomi relativi e loro uso. Relative proprie e improprie.

Congiuntivo e Ottativo presente, attivo e medio-passivo, dei verbi in omega, in -mi- e del verbo essere.

Usi del Congiuntivo e dell'Ottativo.

Subordinate temporali, causali, finali, consecutive, concessive. Tipi di periodo ipotetico.

Usi e funzioni del Partecipio, sostantivato, attributivo, congiunto, predicativo.

Genitivo assoluto. Accusativo assoluto.

Soggettive e Oggettive, esplicite e implicite. Dichiarative, infinitive, dipendenti da verba declarandi, affectuum, percipiendi ecc. Verba timendi e impediendi.

Futuro sigmatico e asigmatico, attivo e medio passivo. Futuro attico e dorico.

Tempo vs aspetto.

Aoristo sigmatico e asigmatico, attivo e medio passivo.

Aoristo secondo attivo e medio passivo.

Aoristo terzo e ~~appativo~~, attivo e medio passivo.

Sintassi dei casi:

nominativo (costruzioni personali e impersonali),

genitivo (partitivo, di separazione e di allontanamento, con preposizioni),

dativo (strumentale, d'agente, di possesso, di vantaggio, di tempo, con preposizioni),

accusativo (di relazione o alla greca, di tempo, con preposizioni).

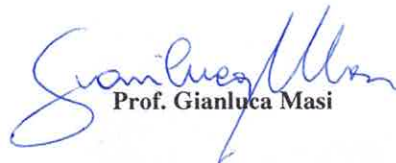
Sintassi delle proposizioni dipendenti: principali subordinate.

Sintassi dei tempi fino all'Aoristo. Sintassi dei modi.

Attività di laboratorio costante, con esercitazioni in classe di traduzione dal Greco in Italiano.

Attenzione continua al lessico, alle radici, all'etimologia dei termini del Greco, con rimandi al Latino e ad altre lingue dalla comune origine indoeuropea.

Commento in classe anche storico e culturale, oltre che linguistico e grammaticale, delle versioni e dei testi assegnati regolarmente per casa.

  
Prof. Gianluca Masi







via della Colonna 9 / 11 50121 –  
Firenze Tel: 0552478151 – Fax:  
0552480441 Sito Web:  
[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it) E-mail:  
[info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)  
[C.M. FIPC04000N](http://C.M.FIPC04000N)

## PROGRAMMA DI LATINO

**DOCENTE: PAOLO SCARCELLI**

**CLASSE II A**

**MATERIA: LATINO**

**A.S. 2022/23**

## PROGRAMMA SVOLTO

da BOVE S., ALOSI R., PAGLIANI P. LA LINGUA DELLE RADICI Teoria ed esercizi 1 e 2  
PETRINI EDITORE

### MORFOLOGIA

I gradi degli aggettivi  
I numerali e il calendario romano  
I pronomi personali, possessivi, dimostrativi e determinativi  
I pronomi relativi, relativi-indefiniti e interrogativi  
I pronomi indefiniti e correlativi  
I numerali  
Le coniugazioni verbali attive e passive  
I verbi deponenti e semideponenti  
I verbi anomali  
I verbi difettivi e impersonali

### SINTASSI

Il nesso relativo  
La relativa impropria  
La prolessi della relativa  
La proposizione interrogativa diretta e indiretta  
Uso del pronome *alius* raddoppiato  
Uso dei pronomi indefiniti e della negazione *ne*  
Indefiniti negativi preceduti da congiunzione  
La proposizione completiva con *ut/ne*  
Complementi di misura  
Il complemento di qualità  
Il passivo con i verbi servili  
La forma passiva impersonale  
Costruzione col gerundio e col gerundivo  
Coniugazione perifrastica attiva e passiva

I vari modi per fare una frase finale  
Ablativo assoluto  
Participio congiunto  
Costruzione dei verbi semideponenti  
Costruzione dei verbi *utor, fruor, fungor, potior, vescor*  
Costruzione dei *verba timendi*  
La proposizione consecutiva  
Imperativo negativo  
I verbi di avvenimento: *accidit, evenit, fit ut* e congiuntivo

## **SINTASSI DEI CASI**

### Il nominativo

Il verbo *videor*: costruzione personale ed impersonale  
Costruzione al passivo dei *verba dicendi, putandi, sentiendi, iubendi* e *vetandi*

### L'accusativo

I verbi assolutamente impersonali: *piget, paenitet, miseret, taedet, pudet*  
I verbi relativamente impersonali  
I verbi col doppio accusativo: *verba rogandi*  
verbi *doceo* e *celo, dono, circumdo*  
Accusativo di misura, di distanza e di età

### Il dativo

Dativo di vantaggio, svantaggio  
Complemento di fine  
Doppio dativo

### Il genitivo

La costruzione di *interest* e *refert*  
Genitivo di pertinenza, stima, prezzo, colpa e pena  
Costruzione dei verbi di memoria

### L'ablativo

Ablativo strumentale  
La costruzione di *opus est*  
La costruzione di *dignus* e *indignus*

## **SINTASSI DEL VERBO**

Il congiuntivo esortativo, desiderativo, dubitativo, potenziale, suppositivo, concessivo.

## **AUTORI**

***Gaio Valerio Catullo, carmina 5, 8, 72, 87. Il distico elegiaco: metrica e prosodia.***

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE**



via della Colonna 9 / 11 50121 –  
Firenze Tel: 0552478151 – Fax:  
0552480441 Sito Web:  
[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it) E-mail:  
[info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)  
[C.M. FIPC04000N](http://C.M. FIPC04000N)

## PROGRAMMA DI ITALIANO

DOCENTE: PAOLO SCARCELLI

CLASSE II A

MATERIA: ITALIANO

A.S.2022/2023

## PROGRAMMA SVOLTO

da D. CIOCCA – T. FERRI, *NARRAMI, O MUSA*, A. MONDADORI  
M. SENSINI – CON METODO, A. MONDADORI

### MORFOLOGIA E SINTASSI

La comparazione, il periodo ipotetico, le relative accessorie e determinative

### EPICA

### VIRGILIO

**Biografia, opere, la committenza, il periodo storico; i modelli dell'Eneide, la “pietas” di Enea, la struttura dell'Eneide**

### ENEIDE

Libro IV: L'ultimo colloquio

Il suicidio

Libro V: ; Il nocchiero Palinuro.

Libro VI: Il vestibolo, Caronte, Enea attraversa l'Acheronte, Cerbero, I campi del Pianto,  
L'incontro con Didone, L'incontro con Anchise ed il destino di Roma

Libri VII: Il regno di Latino, I portenti degli dei, L'oracolo di Fauno

Libro VII: Il viaggio a Pallanteo e l'alleanza con Evandro.

Libro IX: La strage nel campo nemico; La morte di Eurialo e Niso; Il lamento della madre di Eurialo.

Libro X: La morte di Pallante; La morte di Lauso e Mezenzio

Libro XI: La guerriera Camilla

Libro XII: Il duello finale; La morte di Turno

## I PROMESSI SPOSI

Il retroterra culturale dell'autore, la conversione, il matrimonio, il cattolicesimo; la visione pessimistica della storia nelle tragedie manzoniane; la genesi del romanzo, i modelli (l'introduzione dell'Ivanhoe di W. Scott), la redazione del romanzo e le sue edizioni: il tema della revisione linguistica; il genere del romanzo: vero storico e verosimile; l'ambientazione geografica e cronologica del romanzo; i personaggi; *La storia della colonna infame*; l'ambientazione storica, geografica, politica; le fonti documentarie; l'ideologia politica ed economica del Manzoni: il liberalismo; il liberismo (il mercato, la domanda e l'offerta, il keynesismo).

Introduzione: il dilavato e graffiato manoscritto

Lettura integrale del romanzo

La tecnica narrativa: elementi di narratologia (l'analisi dei personaggi: i protagonisti, l'antagonista, personaggi aiutanti e oppositori; la funzione di regia; antifrasi, idioletto, straniamento, focalizzazioni, climax).

## LETTERATURA

### La poesia ed il teatro

Metrica: Endecasillabo piano, sdrucchiolo, tronco; il settenario

Il sonetto; il sonetto rinterzato e caudato

La rima. Sinalefe. Dittonghi e iati; Il chiasmo.

**Dante Alighieri:** Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io

Vita Nuova: capitolo II (il primo incontro fra Dante e Beatrice)

capitolo III (Il secondo incontro tra Dante e Beatrice)

**Lapo Gianni:** Amor, eo chero mia donna in domino

**Guido Cavalcanti:** Chi è questa che ven

**Francesco Petrarca:** Solo e pensoso

La vita fugge

**Giorgio Baffo:** Osservo che sti Santi ven depenti.

**Ugo Foscolo:** Non son chi fui

**Giacomo Leopardi:** A se stesso

La ginestra (vv. 1-51; 87-157)

**Umberto Saba:** Mio padre è stato per me l' "assassino"

Quando nacqui mia madre ne piangeva

Amai trite parole

**Camillo Sbarbaro:** Ora che sei venuta

**Eugenio Montale:** Ti libero la fronte

La classe ha affrontato la lettura dei seguenti testi teatrali:

*Medea* di Euripide

*Elettra* di Euripide

e dei seguenti romanzi

*Gli occhiali d'oro* di Giorgio Bassani

*La virtù di Checchina* di Matilde Serao

La classe ha assistito alla proiezione dei seguenti film a scuola

*Othello* di Orson Welles

*Riccardo III, un uomo un re* di Al Pacino.

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE**



Via della Colonna 9 / 11  
50121 – Firenze  
Tel: 0552478151 – Fax: 0552480441  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)

## PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

**DOCENTE: PAOLO SCARCELLI**

**CLASSE II A**

**MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA  
A.S. 2022/23**

### PROGRAMMA SVOLTO

#### LA STORIA DEL NOVECENTO

Il rischio della guerra nucleare

La cortina di ferro; la dottrina Truman.

La democrazia e i suoi limiti; la partecipazione; l'iniziativa dei singoli e dei gruppi

Il ricordo della strage dei Georgofili. Il discorso di Giovanni Paolo ad Agrigento nel 1993 dopo le stragi mafiose. Il cardinal Marcinkus.

#### LA COSTITUZIONE ITALIANA

Montesquieu e la separazione dei tre poteri fondamentali: il potere legislativo, il potere esecutivo, il potere giudiziario.

Il decreto legislativo e il decreto legge. I decreti delegati nella scuola (1974).

Lettura, analisi e commento degli artt. 11,52,75, 78

L'eccesso di uso legittimo della forza: i casi Aldrovandi e Magherini, il reato di tortura.

#### L'EUROPA

La nascita della Unione Europea: dal Manifesto di Ventotene al Trattato di Roma (CECA)

La decolonizzazione italiana: la Libia; Gheddafi e "Il leone del deserto"; l'attuale situazione della Libia.

#### IL GIORNO DELLA MEMORIA

Partecipazione on line all'incontro con la prof. ssa Neppi.

Il revisionismo storico; il processo ad Eichmann (La banalità del male); *Se questo è un uomo* di Primo Levi (poesia).

Visione del film *Un altro giro* di Thomas Vinterberg.

Visione del film *Easy Rider* di Dennis Hopper

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE**



Via della Colonna 9 / 1150121 – Firenze  
Tel: 0552478151 – Fax: 0552480441

Sito Web:

[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)

E-mail: [info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)

[C.M.FIPC04000N](http://C.M.FIPC04000N)

## PROGRAMMA DI RELIGIONE

**DOCENTE: Sabina Moser**

**CLASSE 2A**

**MATERIA: RELIGIONE**

**A.S. 2022-23**

### PROGRAMMA SVOLTO

**Libro di testo di riferimento : L.Solinas, *Arcobaleni*, S.E.I (con eBook+)**

Il tema principale di quest'anno è stato l'approfondimento del Cristianesimo in rapporto con le altre fedi monoteiste e con la cultura e lo stile di vita odierno. Tale tema è stato svolto nel modo seguente:

Lettura e commento della *Lettera a Diogneto* e paragone tra il Cristianesimo antico e quello di oggi

Caratteri comuni alle 3 religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo (Storia dei tre anelli, libro di testo p.373)

Caratteri generali dell'Ebraismo (libro di testo: pp.323-325 ; lettura di alcune pagg. del testo di E.Loewenthal, *L'ebraismo spiegato ai miei figli*)

La figura di Abramo, padre della fede

Il Decalogo

La figura di Mosé, il legislatore

La struttura della Bibbia secondo il canone cattolico

Caratteri generali dell'Islamismo ( libro di testo: pp.330-335)

Film: *Due sotto il burqa*

Lettura dei seguenti articoli : *Silvia Romano: ecco perché ho deciso di indossare il velo* (di S. Chiale); *In Inghilterra scoppia la guerra del velo* ( di I.Magli); *Torna il terrorismo in Europa e*



*colpisce i simboli religiosi di una società ormai secolarizzata* (di R.Cantini); *Perché si uccide in nome dell'Idea* (di M. Recalcati)

Lettura del testo di D.Buzzati, *Racconto di Natale*

Cristianesimo: le fonti storiche riguardanti Gesù : il Gesù storico – il Gesù della fede (libro di testo: pp.106-107)

I dati storici sul personaggio Gesù che si ricavano dalle Scritture (libro di testo: p.108)

Accenni alla formazione dei Vangeli

La società al tempo di Gesù (libro di testo: p.99)

L'attesa del Messia, la figura di Giovanni il Battista; il battesimo di Gesù; (libro di testo: pp.98-99)

La vita nascosta di Gesù e l'inizio della vita pubblica (libro di testo: pp.110-111)

La figura di Gesù maestro : le caratteristiche dell'insegnamento di Gesù (libro di testo: pp.114-115 e 118-119)

L'insegnamento attraverso parabole (come si interpreta una parabola)

Il tema del Regno di Dio

Lettura e interpretazione di molte parabole evangeliche

Film : *L'attimo fuggente*

I miracoli di Gesù e il loro significato (libro di testo: pp.122-123)

Tipologie di miracoli. Lettura di qualche miracolo evangelico seguendo le varie tipologie

Significato dei momenti salienti della vita di Gesù: Eucarestia, Passione-morte-Resurrezione (libro di testo: pp.126-135).

Lettura di alcune apparizioni di Gesù risorto (Lc, cap. 24).

Lettura dell'articolo di A.Socci, *Lo dice la scienza: quel volto è di Gesù*

Analisi del Credo Niceno-Costantinopolitano e del Simbolo degli Apostoli

Film: *Se Dio vuole*

La situazione nella quale si trova oggi il cristianesimo nella nostra società

Firma docente

Sabina Moser



via della Colonna 9 / 11  
50121 Firenze  
Tel: 0552478151 Fax: 0552480441  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)

C.M. FIPC04000N

## PROGRAMMA DI INGLESE

DOCENTE: Prof.ssa Paola Lo Prete

CLASSE 2A

MATERIA: Inglese

A.S.2022/23

### PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro "Identity B1+" di Elizabeth Sharman ed. Oxford sono state svolte le seguenti unità:

Unit 1: FORWARD THINKING Present perfect versus Present simple ( 1 e 2); Future forms;

Unit 2: MIND, BODY, SPIRIT have/get something done; should and shouldn't

Unit 3: A BETTER WORLD! Present perfect continuous (1 e 2); Present perfect simple versus Present perfect continuous ( 1 e 2);

Unit 4: USE YOUR IMAGINATION Modals of deduction: present; Modals of deduction: past; non- defining relative clauses.

Le suddette unità sono state svolte comprensive degli esercizi sul workbook.

Unit 5: WISH YOU WERE HERE second conditional; wish+ Past simple; could, was/wearable to, managed to;

Unit 6: DO THE RIGHT THING Past perfect; question tags;

Unit 7: ON THE MONEY Passive: Present perfect, Present continuous, will; uses of the -ing form; uses of the infinitive;

Unit8: OUR DIGITAL LIVES third conditional; wish+Past perfect; should have and shouldn't have;

Dal libro "Going Global" di Ferruta- Rooney - Knipe ed. Mondadori sono stati svolti i seguenti argomenti:

The Sniper ( short story)

Once upon a time di Nadine Gordimer

How to write a short story

Frankenstein

Dr Jekyll and Mr Hide

Video Global English

The origins of the English language

Slides "From the Celts to the Normans" e "From the Normans to the Magna Carta".

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA: Sharing on line and Bullying

Proiezione di slide su Bullying. Lettura della short story "Tina's story" dal libro Going Global di Ferruta -Rooney -Knipe ed Mondadori . Lettura e comprensione in classe.

COMPITI PER LE VACANZE:

Leggere almeno due libri a scelta da Identity B1+ on line.

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI

*Margherita Pappi*

*Michela De Lorenzis*

FIRMA DOCENTE

Prof.ssa Paola Lo Prete

*Paola Lo Prete*

Firenze 9 giugno 2023



Via della Colonna 9 / 11

50121 – Firenze

Tel: 0552478151 – Fax: 0552480441

[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)

E-mail: [info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)

## CLASSE 2° A

PROGRAMMA DI MATEMATICA A.S. 2022-2023

DOCENTE MARIA TERESA LEONCINO

### ALGEBRA

Ripasso prodotti notevoli e scomposizioni in fattori

Equazioni lineari intere e fratte

#### LE DISEQUAZIONI LINEARI

Disuguaglianze numeriche

Disequazioni di primo grado intere

Disequazioni fratte

Sistemi di disequazioni

#### IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano

I segmenti nel piano cartesiano

L'equazione di una retta passante per l'origine

L'equazione generale della retta

Il coefficiente angolare

Rette parallele e perpendicolari

Distanza punto – retta

Determinazione del quarto vertice del parallelogramma.

#### SISTEMI LINEARI

I sistemi di due equazioni in due incognite – sistemi determinati, indeterminati e impossibili  
.Metodo di sostituzione –metodo del confronto –metodo di riduzione. Regola di Cramer.

Algebra delle matrici- cenni: matrici quadrate - determinante di una matrice –regola di Sarrus. I sistemi di tre equazioni in tre incognite. Discussione di un sistema lineare

#### I NUMERI REALI E I RADICALI

Definizione - proprietà invariantiva -Operazioni con i radicali-  
Razionalizzazione del denominatore di una frazione.

## LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni di secondo grado incomplete e complete.  
Formula risolutiva di un'equazione di secondo grado completa.  
Relazioni fra coefficienti e radici  
Regola di Cartesio  
La scomposizione di un trinomio di secondo grado  
Le equazioni parametriche  
La funzione quadratica e la parabola.  
Problemi risolvibili con equazioni di secondo grado.

## LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Risoluzione grafica di disequazioni di secondo grado  
Problemi di geometria e geometria analitica con applicazione di equazioni di 2 grado

## GEOMETRIA

Triangoli rettangoli con un angolo di  $30^\circ$  o di  $60^\circ$   
Triangoli rettangoli isoscele  
Teorema di Pitagora, I e II teorema di Euclide.

## MODULO LICEO MATEMATICO:

Trasformazioni geometriche – isometrie – i fregi (I parte)

## MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

Storia della statistica – l'importanza dell'indagine statistica – informazione e indagine statistica. Un esempio di applicazione alla crittografia  
Visione del film *The imitation game*

Firenze 7/06/2023

L'insegnante  
prof.ssa Maria Teresa Leoncino



via della Colonna 9 / 11 50121 –  
Firenze Tel: 0552478151 – Fax:  
0552480441 Sito Web:  
[www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it) E-mail:  
[info@liceomichelangiolo.it](mailto:info@liceomichelangiolo.it)  
[C.M.FIPC04000N](mailto:C.M.FIPC04000N)

## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE A.S. 2022/23

**DOCENTE:** Luciana Giustarini

**CLASSE:** 2      **SEZIONE:** A

Caratteristiche di questa disciplina, ruoli, regole, fair-play e concetto di rispetto.

Test pratico sulla coordinazione: saltelli con la funicella

Test di basket: percorso misto

Test sulla pallavolo: gioco in campo

Test atletici al Campo di Atletica Ridolfi

Esercizi di sensibilizzazione e di controllo posturale per una corretta esecuzione dei movimenti.

Esercizi di mobilità articolare (slanci, circonduzioni, flessioni, piegamenti), di stretching, di coordinazione generale.

Esercizi di potenziamento muscolare generale e segmentario a corpo libero (addominali, glutei, piegamenti, affondi e balzi, squat). Circuiti di cross fit.

Corsa di resistenza, corsa veloce: sprint su brevi distanze, prove di partenza, corsa in varie andature (skipp, calciata, indietro, laterale, saltellata). Saltelli con la funicella.

Pallavolo: esercitazioni sui fondamentali tecnici, palleggio, bagher, battuta dal basso; gioco di squadra. Le regole di gioco

Basket: esercitazioni sui fondamentali tecnici, palleggio, passaggio e tiro; gioco di squadra. Le regole di gioco. Gioco: 10 passaggi

Badminton: gioco a coppie e partite

Calcetto: gioco di squadra

Hockey: gioco di squadra

Ping-pong

Spiegazione e prove di lancio del peso

### EDUCAZIONE CIVICA

Il rispetto e il fair-play: visione di "Un weekend con gli arbitri" di Pif. Commento scritto.

Totale ore: 3

Totale ore di lezione svolte: 50

Firenze, 14/6/23

**La Docente**  
Prof. Luciana Giustarini



Via della Colonna 9/11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA

**DOCENTE: CARLI ROBERTO**

**CLASSE II A                      A.S. 2022/2023**

### PROGRAMMA SVOLTO

- Ripasso della storia romana studiata nella classe I
- Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente
  - Le guerre puniche: quadro introduttivo
  - La prima guerra punica.
  - La seconda guerra punica
  - La terza guerra punica
  - Espansionismo romano nel II secolo a. C.
- La crisi della repubblica e le guerre civili
  - La crisi del III e II secolo a.C.
  - Le proposte di riforma dei Gracchi
  - La figura di Mario: parabola ascendente e discendente. La guerra di Giugurta.
  - La guerra sociale.
  - La I guerra civile. L'emergere della figura di Pompeo
  - Il trionfo in epoca romana; i trionfi di Pompeo.
  - La congiura di Catilina e il ruolo di Cicerone
  - Dal primo triumvirato alla guerra civile
  - Cesare: dal triumvirato alle idi di marzo
  - Dal secondo triumvirato alla terza guerra civile
  - Lo scontro tra Ottaviano e Marco Antonio. La nascita del principato
- La Roma Imperiale
  - L'età augustea: caratteri
  - Augusto: politica culturale
  - La successione di Augusto. Quadro sulle dinastie del I secolo d.C.
  - La dinastia giulio-claudia: Tiberio, Caligola, Claudio
  - Il principato di Claudio e di Nerone
  - L'annus horribilis dell'impero
  - La dinastia flavia. I principati di Vespasiano, Tito e Domiziano
- L'apogeo dell'impero
  - Il passaggio al principato adottivo.
  - Il principato di Traiano e di Adriano
  - Antonino Pio, Marco Aurelio, Commodo
  - I Severi
- Il terzo secolo
  - Diocleziano.
  - Il cristianesimo
  - Costantino e il fallimento della tetrarchia
  - Il IV secolo: da Costantino a Teodosio
- La fine dell'impero e l'Occidente barbarico



Via della Colonna 9 /11  
50121 Firenze - Tel: 0552478151  
Sito Web: [www.liceomichelangiolo.it](http://www.liceomichelangiolo.it)  
E-mail: [fipc04000n@istruzione.it](mailto:fipc04000n@istruzione.it)  
Pec: [fipc04000n@pec.istruzione.it](mailto:fipc04000n@pec.istruzione.it)

- La caduta dell'impero romano d'Occidente
- L'impero romano d'Oriente: Giustiniano, l'iconoclastia
- I longobardi in Italia
- I franchi: dai merovingi a Carlo Magno
- La rinascita dell'impero
  - Carlo Magno: il sistema feudale
  - Il sistema curtense. La rinascita carolingia
  - Il monachesimo in Europa. La donazione di Sutri e la donazione di Costantino

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE**