

CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

Normativa di riferimento.

- Considerato il D. Lgs. 297/1994 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, ecc.
- Considerato il D. Lgs. n. 165/2001 - Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche
- Considerata la L.107/2015

Criteria

Il Dirigente scolastico, prima dell'inizio delle lezioni, nell'assegnare i docenti alle classi deve considerare i seguenti criteri generali elencati in ordine di priorità:

- (1) assicurare la continuità didattica nell'ambito almeno del primo biennio, del secondo biennio e nel passaggio dal secondo biennio al quinto anno salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio.
- (2) limitare in ogni classe la frammentazione del corpo docente affidando allo stesso docente gli insegnamenti afferenti ad una stessa classe di concorso, ma limitare altresì l'eccessiva concentrazione degli insegnamenti al biennio.
- (3) provvedere a una distribuzione equilibrata tra le diverse sezioni e classi dei docenti titolari di cattedra nella scuola, in modo da garantire nel tempo la continuità didattica;
- (4) assegnare le ore di potenziamento in modo tale da evitare la costituzione di cattedre dedicate esclusivamente o prevalentemente alle attività di potenziamento
- (5) limitare il numero di sezioni e classi da assegnare ai singoli docenti, al fine di equilibrare i carichi di lavoro;
- (6) subordinatamente al rispetto dei precedenti criteri si terrà conto della graduatoria d'istituto*

Ad integrazione dei criteri precedenti si raccomanda:

- 1) di destinare le ore di potenziamento in via prioritaria alla didattica per il sostegno al successo formativo degli studenti. In questo caso, predisporre un orario settimanale del docente che tenga conto di tale scelta;
- 2) in caso di sensibile variazione della cattedra rispetto a quella ricoperta negli ultimi anni, comunicare all'interessato tale decisione prima possibile, per favorire l'acquisizione del materiale didattico necessario.

