



INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

LEGGE N.92 /2019 ed integrazioni

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

D.M. n. 35/2020

D.P.R. n. 249/1998

D.P.R. n. 122/2009

D. Lgs. n.62/2017

D.Legge n. 41/2020

LEGGE N.92/2019 ART2.C.1

- ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE (ART.2 c.1)
- A decorrere dal 1° settembre del primo anno scolastico successivo all'entrata in vigore della presente legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è **istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica**, che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- ABROGAZIONE (ART.2 c.9)
- A decorrere dal 1° settembre del primo anno scolastico successivo all'entrata in vigore della presente legge, sono abrogati **l'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137**, convertito, con modificazioni, **dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169**, nonchè il **comma 4 dell'articolo 2 e il comma 10 dell'articolo 17 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62**.

LEGGE N.92/2019

ART.1

c.1 L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la **partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità', nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.**

c. 2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della **Costituzione italiana** e delle istituzioni dell'**Unione europea** per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei **principi di legalità'**, **cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità' ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.**

LEGGE N.92/2019

- OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (ART.3 c.1, lettere a-d)

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

LEGGE N.92/2019

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (ART.3 c.1, lettere e-h)**
- e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità', delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) formazione di base in materia di protezione civile.

LEGGE N.92/2019

ART.3 .c. 2

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse **l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva**. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il **rispetto nei confronti delle persone,** degli animali e della natura.

LEGGE N.92/2019

ART.4 COSTITUZIONE E CITTADINANZA

c.1 A fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica è posta la conoscenza della **Costituzione** italiana. Gli alunni devono essere introdotti alla conoscenza dei contenuti della Carta costituzionale sia nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo, sia in quella del secondo ciclo, **per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.**

c.2 Al fine di promuovere la conoscenza del **pluralismo istituzionale**, disciplinato dalla Carta costituzionale, sono adottate iniziative per lo studio degli statuti delle regioni ad autonomia ordinaria e speciale. Al fine di promuovere la cittadinanza attiva, possono essere attivate iniziative per lo studio **dei diritti** e degli **istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale.**

LEGGE N.92/2019

ART.4

c.3. La conoscenza della Costituzione italiana rientra tra le **competenze di cittadinanza** che tutti gli studenti, di ogni percorso di istruzione e formazione, devono conseguire.

c.4. Con particolare riferimento agli articoli 1 e 4 della Costituzione possono essere promosse attività per sostenere l'avvicinamento responsabile e consapevole degli studenti al **mondo del lavoro**.

LEGGE N.92/2019

ART.5 EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

c. 2. Nel rispetto dell'autonomia scolastica, l'offerta formativa erogata nell'ambito dell'insegnamento della cittadinanza digitale prevede almeno le seguenti **abilità e conoscenze digitali essenziali, da sviluppare con gradualità tenendo conto dell'età degli alunni e degli studenti:**

LEGGE N.92/2019

- a) analizzare, confrontare e valutare criticamente **la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati**, informazioni e contenuti digitali;
- b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali **appropriati** per un determinato contesto;
- c) informarsi e partecipare al **dibattito pubblico** attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
- d) conoscere le **norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali** e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere **consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali**;

LEGGE N.92/2019

e) **creare e gestire l'identità digitale**, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, **rispettare i dati e le identità altrui**; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili **proteggendo se stessi e gli altri**;

f) conoscere le politiche sulla **tutela della riservatezza** applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;

g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul **benessere psicofisico e sull'inclusione sociale**, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al **bullismo e al cyberbullismo**.

LEGGE N.92/2019

ART.8 SCUOLA E TERRITORIO

c.1. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' integrato con **esperienze extra-scolastiche**, a partire dalla costituzione di **reti anche di durata pluriennale** con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva. Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, da adottare entro novanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, sono definite le modalità attuative del presente comma e sono stabiliti i criteri e i requisiti, tra cui la comprovata e riconosciuta esperienza nelle aree tematiche di cui all'articolo 3, comma 1, per l'individuazione dei soggetti con cui le istituzioni scolastiche possono collaborare ai fini del primo periodo.

LEGGE N.92/2019

ART.8 SCUOLA E TERRITORIO

c.2. I comuni possono promuovere **ulteriori iniziative in collaborazione con le scuole**, con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali.

LEGGE N.92/2019

ART.2 MODALITA' ORGANIZZATIVE

c.3. Le istituzioni scolastiche prevedono nel curriculum di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificandone anche, per ciascun anno di corso, **l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue**, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto orario gli istituti scolastici possono avvalersi della **quota di autonomia** utile per modificare il curriculum.

c. 4. Nelle scuole del primo ciclo, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti sulla base del curriculum di cui al comma 3. Le istituzioni scolastiche utilizzano le risorse dell'organico dell'autonomia. Nelle scuole del secondo ciclo, l'insegnamento è affidato ai **docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, ove disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia**.

c. 5. Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, **un docente con compiti di coordinamento**.

LEGGE N.92/2019

Chi è il titolare dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica?

L'insegnamento è affidato ai ***docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, ove disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia***. In assenza di tali docenti, è la scuola, nella sua autonomia, ad affidare l'insegnamento, **in contitolarità**, a docenti sulla base del curriculum, avvalendosi delle risorse dell'organico dell'autonomia.

Chi coordina?

Anche nelle scuole del secondo ciclo per ciascuna classe la scuola individua, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, **un docente con compiti di coordinamento**.

Per lo svolgimento dei compiti di coordinamento di cui al comma 5 non sono dovuti compensi, indennità, rimborsi di spese o altri emolumenti comunque denominati, salvo che la contrattazione d'istituto stabilisca diversamente con oneri a carico del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.

LEGGE N.92/2019

ART.2 VALUTAZIONE

c. 6. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle **valutazioni periodiche e finali** previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. Il docente coordinatore di cui al comma 5 formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

È necessario servirsi di quelle discipline che permettano di curvare i temi dell'educazione civica sulla **didattica per competenze (v.art.3 c.1 in tema di sviluppo di competenze e obiettivi di apprendimento)**

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e per il Triennio all'attribuzione del credito scolastico.

LEGGE N.92/2019

ART.2 ONERI FINANZIARI

c.8. Dall'attuazione del presente articolo non devono derivare incrementi o modifiche dell'organico del personale scolastico, ne' ore d'insegnamento eccedenti rispetto all'orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per lo svolgimento dei compiti di coordinamento di cui al comma 5 non sono dovuti compensi, indennita', rimborsi di spese o altri emolumenti comunque denominati, salvo che la contrattazione d'istituto stabilisca diversamente con oneri a carico del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.

LEGGE N.92/2019

Atto di indirizzo

Integrazione del curriculum di Istituto (PTOF) e del Patto educativo di corresponsabilità

- Eventuale utilizzo della quota di autonomia

- Individuazione delle discipline coinvolte

- Definizione dei criteri di valutazione dell'educazione civica

- Rimodulazione dei criteri di valutazione del comportamento

LEGGE 92/2019

ORGANIGRAMMA:* (da verificare)**

REFERENTE PER L'EDUCAZIONE CIVICA :(Prof. Sangiovanni)

GRUPPO DI LAVORO PER L'EDUCAZIONE CIVICA:

Funzioni strumentali: PTOF (Prof. Pasquotti), BENESSERE (Prof. Innocenti)

Commissioni: NIV... (Proff. Lo Prete, Biserni, Parisella)

Dipartimenti: referenti di dipartimento (Proff. Cusmano, Onorato, Rontani, Picchi, Moser)

TEAM DELL'EDUCAZIONE CIVICA all'interno di un CDC a geometria variabile per classi parallele:

nel Biennio –primo anno:italiano, latino e greco, storia, inglese; -
secondo anno: matematica, scienze, storia dell'arte, religione e scienze motorie

-terzo anno: italiano, latino e greco, storia e filosofia -quarto
anno: matematica, inglese e scienze

-quinto anno: storia dell'arte, scienze motorie, religione

LEGGE N.92/2019

ART. 6 FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

A livello nazionale

Ai sensi dell'art. 1, comma 125, della L. 13 luglio 2015, n. 107, dall'anno 2020 è prevista la formazione dei docenti sulle tematiche afferenti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica all'interno del **Piano nazionale della formazione dei docenti**, di cui all'articolo 1, comma 124, della suddetta legge.

A livello locale

Per ottimizzare l'impiego delle risorse e armonizzare gli adempimenti relativi alla formazione dei docenti, le istituzioni scolastiche effettuano una ricognizione dei loro bisogni formativi e possono promuovere accordi di rete nonché, in conformità al principio di sussidiarietà orizzontale, specifici accordi in ambito territoriale.